

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» г. Михайловска, Шпаковского муниципального округа,
Ставропольского края за 2021 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №4» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №4»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	1934 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.К.Маркса, 144
Телефон	(886553) 6-40-54
e-mail	det.sad.4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	det-sad-4.narod.ru
Режим работы	с 07.00 – до 19.00 - общеобразовательные группы с 07.30 – до 18.30 – группа компенсирующей направленности, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Губарева Марина Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 Л 01 №0000785, регистрационный № 4540 от 08.02.2016г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.12.2015г. № 1022603023145 в МИФНС №11 по СК
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	16 июля 1999 года серия 26 №003701180
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», реко-	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №4» и зарегистрирован в МНС 29 декабря 2015г. с изменениями и дополнениями на 04.03.2021г.

мендательным письмам Минобразования России		
Наличие локальных актов образовательного учреждения:		
В части содержания образования, организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:		
С указанием реквизитов (действующей)		Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000785, регистрационный № 4540 от 08.02.2016г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДООУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировали 4 общеразвивающие группы, которые посещали 139 ребенка и 1 группа компенсирующей направленности – 15 человек. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	5 групп: 2 младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) -1 Логопедическая группа (5-7 лет) -1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Направления методической деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана на 2021г.

Основным направлением в работе администрации ДООУ в 2021 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №4».

В 2021г. педагогический коллектив определил основную цель работы: совершенствование развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение условий для успешного внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

Система методической работы в этом году была направлена на решение следующих **годовых задач** МБДОУ:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-экспериментальную деятельность: расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
3. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.
4. Комплексно сопровождать детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО.
5. Развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с

целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.
б. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей.

Администрацией и методической службой совместно с педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

2020-2021уч.год:

-Педагогический совет №3: «Математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО», март 2021;

-Педагогический совет №4: итоговый, май 2021.

2021-2022уч.год:

-Педагогический совет №1: установочный, август 2021;

-Педагогический совет №2: «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», декабрь 2021.

2. Коррекционная деятельность по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Обследован ребенок-инвалид с целью разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы (маршрута).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию правильного звукопроизношения;

б) по формированию фонематических процессов;

в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребно-

сти в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия для детей с ОНР проводились пять раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В марте 2021 года был проведён мониторинг речевого развития с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Организация работы с детьми, имеющими ОВЗ (коррекционная работа):
- на логопедическом пункте:

Всего обследовано детей в ДОУ	Зачислено в логопедический пункт в начале года	Охвачено коррекционной помощью в 2020-2021г	Выпущено с нормальной речью, с улучшением (указать причину)	Продолжают посещать логопедический пункт
105	25	25	- 14 с нормальной речью; - 1 ребенок низкая динамика (причина: низкая посещаемость сада)	10

- в логопедической группе:

Всего детей в ДОУ на 01.09.21г.	Зачислено в логопедическую группу в начале года	Охвачено коррекционной помощью в 2020-2021г	Выпущено с нормальной речью, с улучшением (указать причину)	Продолжают посещать логопедическую группу
160	14	14	- 6 с нормальной речью; - 2 с низкой динамикой (низкая посещаемость более 80%);	7 1 ребенок по адаптированной образовательной программе (для детей с НОДА и для детей с ЗПР).

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количественные показатели логопедической работы с детьми:

С начала учебного года было обследовано 105 детей, из них подготовительного возраста – 35 ребенка, старшего возраста – 30 детей, среднего возраста – 40 детей.

ФФН

дислалия

стертая форма дизартрии

ОНР		
дизартрия		
Прочие		
ЗРР,		
ринолалия,		
алалия...		
Всего		105
Всего выявлено детей с нарушением речи		
	ФФН и ФН	35
Зачислено на логопедические занятия	ОНР	14
Выпущено с чистой речью		6
Выпущено с улучшением речи		2
-		
Выбыло по прочим причинам		0
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году 7		
Разработана 1 адаптированные образовательные программы (для детей с НОДА и для детей с ЗПР).		

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

- «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в старшей логопедической группе».
- «Учимся рассказывать»
- «Критерии готовности к школьному обучению»
- «Важность развития мелкой моторики»
- «Работа с мнемотаблицами»

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДОУ.
- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ППк.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультирование:

- «Речевые нарушения и причины их возникновения»
- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Как научить ребенка произносить шипящие звуки».
- «Почему важно отвечать на вопросы детей»
- «С какого возраста учить детей читать?».
- «Развитие фонематического слуха»
- «Обогащение словарного запаса»

с родителями воспитанников общеобразовательных групп

- Рекомендации по исправлению звука «р»
- Рекомендации по обращению к узким специалистам (аденоиды, укороченная уздечка языка)
- Рекомендации по коррекции звукопроизношения
- Контроль за речью в повседневной жизни
- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме
- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения

В 2021 году было проведено 4 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум):

ППк №2 (январь)

- 1.Динамическая оценка состояния ребенка с ОНР.
- 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

ППк №3(март)

- 1.Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДООУ и направление детей, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании на ТПМПк для перевода в логопедическую группу и определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 2.Оценка обследования детей логопедической группы (2-го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ППк.
- 3.Оформление документов.

ППк №4(июнь)

Анализ мониторинга речевого развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Результаты ТПМПк.

Подведение итогов работы ППк.

По результатам работы ППк в 2020-2021 уч.году:

- определены образовательные маршруты детей, нуждающихся в занятиях с психологом;
- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;
- в течении учебного года осуществлялось консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад (работал консультативный пункт).

ППк №1(Организационное заседание, сентябрь 2021):

1. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.

3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

По результатам работы ППк в 2020-2021 уч.году:

-укомплектована логопедическая группа на 2021-2022 уч.год;

-определены образовательные маршруты детей, нуждающихся в занятиях с психологом;

-выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;

- в течении учебного года осуществлялось консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад (работал консультативный пункт).

3. Было проведено 2 медико-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, состояние физического развития детей, анализ индивидуальных траекторий развития воспитанников (разработка индивидуальных маршрутов образования в ДОО), готовность воспитанников ДОО к школьному обучению.

4. Творческая гостиная (по теме самообразования педагогов).

В 2021 уч.год. свой опыт работы по теме самообразования представили:

1) Котельникова Г.В. «Арт-терапия в логопедической работе с детьми»

2) Котова М.П. «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологии»

3) Щекина О.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

4) Сидорова Ю.И. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения»

5) Акубекова Т.К. «Формирование нравственно-патриотических и духовных чувств ребенка дошкольного возраста через художественную литературу»

6) Каспарова Т.В. «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков дошкольников»

7) Любарская О.В. «Формирование навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности в ДОО»

8) Курдюкова Е.А. «Эмоциональное развитие дошкольников»

9) Константинова И.В. «Развитие творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности»

10) Стаценко Е.В. «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования»

5.Участие в методической работе Шпаковского района.

В 2021 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» активно посещали методические объединения воспитателей и специалистов ДОУ Шпаковского муниципального округа:

1. МБДОУ «Детский сад №30» МО воспитателей раннего возраста тема: "Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей раннего возраста". (Курдюкова Е.А., Талай О.Ю.)
2. МБДОУ «Детский сад №1» МО «Организация сюжетно-ролевой игры в младшем и среднем дошкольном возрасте» (Талай О.Ю.)
3. МБДОУ «Детский сад №35» МО заместителей руководителей и старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольной образовательной организации» (Арутюнян А.Р.)
4. МБДОУ «Детский сад №3» МО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Формирование российской идентичности дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности».
5. МБДОУ «Детский сад №29» МО заместителей руководителей и старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольной образовательной организации» (Арутюнян А.Р.)

Сведения об обобщении передового педагогического опыта в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» в 2021 году.

Тема обобщенного опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы	Краткие рекомендации к использованию
«Арт-терапия в логопедической работе с детьми»; «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков дошкольников»	Котельникова Г.А. Каспарова Т.В.	Выступление в рамках педагогического часа 27.01.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста». «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». «Формирование нравственно-патриотических и духовных чувств ребенка дошкольного возраста через художественную литературу».	Щекина О.В. Котова М.П. Акубекова Т.К.	Выступление в рамках педагогического часа 02.02.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»	Стаценко Е.В.	Выступление в рамках педагогического совета 10.03.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов

«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения» «Формирование основ пожаробезопасности у детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Сидорова Ю.И. Любарская О.В.	Выступление в рамках педагогического часа 07.04.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
«Нейропсихологические упражнения для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста».	Каспарова Т.В.	Выступление в рамках педагогического часа 07.04.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
«Дидактические игры как средство формирования представлений во второй младшей группе»	Курдюкова Е.А.	Выступление в рамках педагогического часа 24.11.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
«Активизация познавательно-мыслительных процессов с помощью организации квест игр». «Творческие находки при создании познавательной среды в группах» «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Семинар – практикум для педагогов детского сада «Развитие познавательной сферы дошкольников»	Талай О.Ю. Любарской О.В. Стаценко Е.В. Каспаровой Т.В. Карасева Р.З., педагог-психолог.	Выступление в рамках педагогического совета 08.12.2021г. на базе МБДОУ «Детский сад №4»	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов

6. Открытый просмотр НОД по образовательным областям: Константинова И.В., Котова М.П., Любарская О.В., Каспарова Т.В., Курдюкова Е.А., Сидорова Ю.И., Щекина О.В., Котельникова Г.А., Стаценко Е.В., Булгакова Н.В., Панина А.А.

7. Тематические консультации:
«Труд детей в природе»

«Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей»
«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

«Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей»

«Подвижные игры зимой на свежем воздухе».

Организация РППС в группах, направленная на речевое развитие дошкольников

«А я советую читать сказки так!»

«Речь воспитателя - образец для детей»

Оздоровительная работа в летний период.

- «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики».

- «Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников.

Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

«Формирование привычек здорового образа жизни через утреннюю гимнастику».

«Сотрудничество с родителями в формировании у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»

8. Работа творческой группы педагогов (мониторинговая группа) по определению готовности дошкольников к обучению в школе, ППК, ВСОКО.

9. Мониторинг участия педагогов и воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах в 2021 году:

Воспитанники ДООУ (средний списочный состав за 2021год – 157детей.)

- на муниципальном этапе: 49 чел/32%

- на краевом этапе: 12 чел / 8%

Педагоги ДООУ (средний кадровый состав за 2021 год – 13человек.)

- на муниципальном этапе: 2 чел/15%

- на краевом этапе: 1чел / 8%

Наименование краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Призовое место	Участники (воспитанники)	Призовое место
Муниципальный этап Всероссийского детского ФОРУМА «Зеленая планета- 2021» с 01.03.2021 года по 26.03.2021 года.			Номинация: «Современность и традиции» Номинация: «Многообразие вековых традиций» Номинация: «Природа. Культура. Экология» Елисеева Екатерина Номинация: «Зеленая планета глазами детей» Яценко Полина Устинов Владимир Величко Екатерина Ермак Алиса, Григорян Николь	коллективная работа «Космические фантазии» - 1 место. Коллективная работа «Большое космическое путешествие» - участие. 1 место 1 место 3 место 2 место участие участие
Краевой этап творческих конкурсов XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021», с февраля по 31 марта 2021года.	-	-	Яценко Полина Елисеева Екатерина Коллектив воспитанников	призер, лауреат 1 степени призёр, лауреат 2 степени победитель, лауреат 1 степени.

Краевой конкурс в номинации «Лучший концепт логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития», апрель 2021.	Котова Мария Павловна – учитель-логопед	Участие		
Краевой (заочный) конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники «КИБЕРФЕСТ - 2021», с 14.03.2021 г. по 25.03.2021 г.	-	-	Лашин Данил Бойко Маргарита Здобных Злата Маршалкин Роман Морозов Роман Ревенко Алексей Матвеева Полина	1 место участие
Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», январь 2021год.	-	-	Кулешова Вероника	участие
Участие педагогов в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад, с 14.06.2021 г. по 14.07.2021 г.	Сидорова Ю.И., Любарская О.В., Щекина О.В. - воспитатели		Трапезникова Ася Тузарова Ольга Черненко Егор	3 место 2 место 2 место
Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»: с 24 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года.	Талай О.Ю. Сидорова Ю.И.	грамота за активное участие грамота за активное участие.		
Районный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом» с 22 апреля 2021 года по 30 апреля 2021 года.			Буняев Семен Гаврилов Роман Острянина Валерия Григорян Николь Душатин Иван Ермак Алиса Онищор Алексия	3 место 3 место 3 место участие
Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина» с 24 января 201года по 15марта 2021года.			Кизиллов Иван Конюхова Полина Лашина Виктория Лашин Данил Трудков Денис Черненко Егор	участие

<p>Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (с 12 ноября 2021 года по 22 ноября 2021 года).</p>			<p>Номинация «Мастерская Осени» Матвеева Полина Лашин Данил Стуканова Василиса Номинация Конкурс рисунков «Что у Осени в корзинке» Кизилев Иван Акова София Номинация Конкурс цветочных композиций «Салют Осени» Диденко Андрей Бикетов Максим Номинация «Королева Осени» Трапезникова Ася</p>	<p>1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место</p>
<p>Муниципальный (заочный) этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» с 09 ноября по 10 декабря 2021 года</p>			<p>Трапезникова Ася Воронцова София Харина Алиса</p>	<p>1 место 1 место 1 место</p>
<p>Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических рисунков с 02.11.2021 г. – 15.12.2021года.</p>			<p>Чернов Назар Маршалкин Роман Тузарова Ольга Оганисян Кирилл Карогляян Сюзанна Спасибова Ангелина Наумова Полина Алимов Адиль Харина Алиса Кизилев Иван</p>	<p>1 место 3 место 1 место 3 место участие участие участие участие участие участие</p>

Краевой этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» с 21 сентября по 8 октября 2021 года.			Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений»	3 место
Муниципальный конкурс «Книжный герой», сентябрь 2021год.			Гулевская Дарья Клепа Мирослава Зинченко Арсений	2 место 3 место 3 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан», с 11 октября по 13 декабря 2021 года.			Бедин Сергей Черненко Егор Томилина Евгения	Участник 2 место Участник

Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего списочного состава за 2021 год – 157 воспитанников)

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во участников (из числа воспитанников) интернет – конкурсов в 2021 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2021 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах в 2021г.
157	91	83	58%

Участие педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(% от среднего кадрового педагогического состава за 2021 год – 13 человек)

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во участников (из числа педагогов) интернет – конкурсов в 2021 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2021 г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах в 2021г.
13	12	99	92,3%

10. Семинар-практикум:

Круглый стол в форме викторины «Математика – это интересно» (март 2021г.)

Ответственный: Арутюнян А.Р., старший воспитатель.

Семинар – практикум для педагогов детского сада «Развитие познавательной сферы дошкольников».

Ответственный: Карасева Р.З., педагог-психолог.

Деловая игра «Теория и эксперимент».

Ответственный: Арутюнян А.Р., старший воспитатель.

11. Информация о публикаций педагогов методических разработок, прослушанных вебинаров, пройденных курсов повышения квалификации в 2021 году. (с указанием ссылки на публикации, результат участия вебинара, прохождение курсов)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Ссылка на публикацию
1.	Всероссийский педагогический вебинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Акубекова Т.К.	Сертификат https://vpo-doverie.ru/
2.	Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	Акубекова Т.К.	сертификат https://mersibo.ru
3.	Всероссийский вебинар «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики»	Акубекова Т.К.	сертификат https://mersibo.ru
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Патриоты России»	Акубекова Т.К.	диплом https://ped-up.ru/search/
5.	Всероссийский конкурс «Птичкина столовая»	Акубекова Т.К.	диплом 1 место https://solncesvet.ru
6.	Всероссийский вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»	Акубекова Т.К.	сертификат https://mersibo.ru
7.	Всероссийский вебинар «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Акубекова Т.К.	сертификат https://mersibo.ru
8.	Обучение по повышению квалификации	Акубекова Т.К.	удостоверение https://www.единыйурок.pf

9.	Тестирование «Возрастная психология и психология развития дошкольников»	Акубекова Т.К	сертификат https://solncesvet.ru
10.	Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовке к школе»	Акубекова Т.К	сертификат https://mersibo.ru
11.	Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Акубекова Т.К	сертификат https://mersibo.ru
12.	Всероссийский вебинар «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Акубекова Т.К	сертификат https://mersibo.ru
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Акубекова Т.К	диплом https://vpo-doverie.ru
14.	Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Акубекова Т.К	диплом https://vpo-doverie.ru
15.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»	Акубекова Т.К	сертификат https://vospitатели.org
16.	Всероссийский вебинар «Игровые приемы с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Акубекова Т.К	сертификат https://mersibo.ru
17.	Всероссийский вебинар «Основные направления коррекционной работы с неговорящими детьми. Трансляция опыта»	Акубекова Т.К	сертификат https://mersibo.ru
18.	Дистанционный семинар «мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»	Акубекова Т.К	сертификат https://niko.institute
19.	Международный пед. Конкурс «Морские обитатели» на портале ОБРУ.РУ	Стаценко Е.В.	25.05.21 г. Участие
20.	Разработка итогового занятия по ФЭМП во II младшей группе на тему: «В гости к зайчику»	Стаценко Е.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-itogovogo-zanjatija-po-fyemp-vo-ii-mladshei-grupe-na-temu-v-gosti-k-zaichiku.html
21.	Всероссийский педагогический конкурс на сайте ФГОС России–оформление предметно-пространственной среды оформление стены в группе «Ранняя весна»	Стаценко Е.В.	№ диплома: DOC #0025192 (17.03.21 г.)
22.	Всероссийская викторина «Здоровьесбережение в ДОУ» на сайте «Альманах педагога»	Стаценко Е.В.	(2 место) № диплома: ДД №68119 (25.03.21 г.)
23.	Инсценировка сказки «Репка»	Стаценко Е.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/inscenirovka-vo-2-mladshei-grupe-repka.html
24.	Вебинар: «Страх и его влияние на развитие человека»	Стаценко Е.В.	
25.	«Собор Василия Блаженного» из цветной бумаги	Стаценко Е.В.	(Диплом 1 место)
26.	Международный конкурс (всероссийская викторина «Забавная математика (диплом 1 место)	Слинько Артем	(диплом 1 место)
27.	Международный конкурс (всероссийская викторина «Забавная математика»	Недобуга Миша	(диплом 1 место)
28.	Международный пед. Конкурс «Морские обитатели» на портале ОБРУ.РУ	Стаценко Е.В.	25.05.21 г. Участие
29.	Международный педагогический конкурс в номинации "Реализация регионального компонента в образовании" Работа "Природа Ставрополя"	Курдюкова Е.А.	Участник
30.	Международный педагогический конкурс "Вектор развития" в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Работа: "Волшебный мир сказок"	Курдюкова Е.А.	Место
31.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации "Организация досуга и внеклассной	Курдюкова Е.А.	Участник

	деятельности" Работа "Конспект спортивного мероприятия посвященный 23 февраля		
32.	Международный педагогический конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации "Методические разработки" Работа "Конспект занятия с использованием технологии ТРИЗ в старшей группе "Путешествие в страну красивой речи""	Курдюкова Е.А.	Участник
33.	ВПО Доверие : Международный педагогический конкурс «Интересный досуг» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Необыкновенный концерт для мам и бабушек»	Курдюкова Е.А.	Участник
34.	Время Знаний: Всероссийская блиц- олимпиада «Особенности организации предметно- развивающей среды ДОО»	Курдюкова Е.А.	Участник
35.	ВПО Доверие : Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» работа «Соблюдение ПДД»	Курдюкова Е.А.	Участник
36.	Время Знаний: Всероссийская блиц- олимпиада «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	Курдюкова Е.А.	Участник
37.	ВПО Доверие : Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» работа «Ничто не забыто, никто не забыт»	Курдюкова Е.А.	Участник
38.	ВПО Доверие : Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» работа «Юные эколята»	Курдюкова Е.А.	Участник
39.	Конспект праздника 8 марта в старшей группе	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-prazdnika-8-marta-v-starshei-grupe.html
40.	Конспект родительского собрания в подготовительной группе «Научите ребенка быть добрым»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-roditelskogo-sobranija-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-nauchite-rebenka-byt-dobrym.html
41.	Занятие с элементами игры «День рождения международной экологической организации «Гринпис»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/15-09-den-rozhdenija-mezhdunarodnoiyekologicheskoi-organizaci-grinpis-zelenyi-mir.html
42.	Конспект занятия «22 марта — Всемирный день водных ресурсов»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-22-03-vsemirnyi-den-vodnyh-resurov.html
43.	Родительское собрание "Азы воспитания"	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-azy-vospitanija.html
44.	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе "В гостях у сказки"	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-v-gostjah-u-skazki-1301887.html
45.	Конспект занятия в старшей группе "Путешествие в страну красивой речи"	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-krasivoi-rechi-1301877.html
46.	Занятие по чтению художественной литературы "Чтение татарской сказки "Три дочери"И.В.Овсеевой"	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-chteniyu-hudozhestvennoi-literatury-chtenie-tatarskoi-skazki-tri-docheri-i-v-osevoi-tri-syna.html
47.	Картотека экологические опыты	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskie-opyty.html
48.	Конспект НОД ...лет назад родился первый космонавт Ю.А. Гагарин	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-9-03-let-nazad-rodilsja-pervyi-kosmonavt-yu-a-gagarin-1934-

			1968.html
49.	Конспект НОД по ФЭМП	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-fyemp-v-podgotovitelnoi-grupe-po-programe-e-v-kolesnikovoi-matematika-dlja-detei-6-7-let-zanjatie-23.html
50.	Сценарий весеннего утренника в подготовительной группе	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vesenego-utrennika-v-podgotovitelnoi-grupe-1320088.html
51.	Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании навыков культуры поведения детей»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-semi-v-vospitani-navykov-kultury-povedenija-detei.html
52.	Консультация для родителей: "Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей"	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-cvetnye-fantazii-ili-kak-cveta-vlijayut-na-povedenie-detei.html
53.	1 часть Проект «9 мая — День Победы!»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/1-chast-proekt-9-maja-den-pobedy.html
54.	Занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-velikaja-otechestvennaja-voina-lica-pobedy-deti-voiny.html
55.	Игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/igry-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-detei.html
56.	Родительское собрание: "Развитие речи старших дошкольников".	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/roditel'skoe-sobranie-razvitie-rechi-starshih-doshkolnikov-1345845.html
57.	Конспект НОД по лепке в старшей группе на тему: "Дерево поздней осенью".	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-derevo-pozdnei-osenyu.html
58.	Комплекс дидактических игр на развитие зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста.	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/kompleks-didakticheskikh-igr-na-razvitie-zritelnoi-pamjati-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
59.	Вебинар "Функциональная финансовая грамотность: методические аспекты"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
60.	Вебинар "Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
61.	Вебинар "Игры для детей дошкольного возраста в соответствии с типологией темперамента"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
62.	Вебинар "Страх и его влияние на развитие человека"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
63.	Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - удостоверение прилагается.	Курдюкова Е.А.	удостоверение 16 ч.
64.	Вебинар « Мерсибо» «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками».	Любарская О.В.	Сертификат 3 часа, 6.01.2021 https://mersibo.ru/certificate/create?hash=Q69NRLX7DQDYRAYZAHLTXX9NY85MYRL
65.	«ЕДИНЫЙ УРОК» Курсы повышение квалификации: «Обработка персональных данных в образовательных организациях».	Любарская О.В.	- удостоверение о повышении квалификации 36 ч. 02.03.2021
66.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».	Любарская О.В.	https://e.mail.ru/attach/16185803481537796919/0%3B1/?folder-id=0&x-email=olga-lyub%40bk.ru
67.	Вебинар «Мерсибо» «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений».	Любарская О.В.	Сертификат 3 часа. https://mersibo.ru/certificate/create?hash=K16BAPADDYBS368HZRMMNH

			S8AA8C7SLC
68.	Участник семинара «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» 22-23 апреля 2021 г.	Любарская О.В.	https://trk.emlbest.com/ru/mail_link_tracker?hash=6zzzwwu36srij77hozqmx9dax13uhmy7u9e71jkfxq6zpxzbcxtuun3rdjbyi73qtf4n9qh3x6b84jinnd8onsd8yf3guhq4nprq6a&url=aHR0cHM6Ly9jZlXJ0aWZpY2F0ZS5uaWtvLmluc3RpdHV0ZS8-Zj0yMDIxLzAzLzI4LzEwJnU9MTY3MjkwNmM~&uid=NDI4ODcwOA~~&ucs=2cecd5f16932ea69365fa79e95588792
69.	АО «Издательство «Просвещение» «Системно-деятельностный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности»	Любарская О.В.	час. Сертификат 1.02.2021
70.	АО «Издательство «Просвещение» «Поступаем в первый класс. Знакомство детей с геометрическими понятиями и временными представлениями»	Любарская О.В.	часа. 6 апреля 2021 года. Сертификат
71.	Публикация: Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в страну Математику» по теме «Число и цифра 5. Геометрические фигуры. Быстро, медленно»	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheseskaja-razrabotka-po-fyemp-zakreplenie-znaniy-o-cifre-5-sravnienie-chisel-5-i-4-sotnesenie-formy-predmetov-s-geometriches.html
72.	Публикация: Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (средняя группа). Рисование на тему: "Красивые чашки для мишки".	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-srednjagrupa-risovanie-na-temu-krasivye-chashki-dlja-mishki.html
73.	Публикация: Конспект НОД по художественному творчеству в средней группе «Огонь - добрый, огонь - злой»	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-v-srednei-grupe-ogon-dobryi-ogon-zloi.html
74.	НОД на тему «Профессии» по развитию речи в средней группе. «Поможем Буратино!»	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/nod-na-temu-profesi-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-pomozhem-buratino.html
75.	Публикация НОД ИЗО в средней группе: "Морозные узоры".	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-izo-v-srednei-grupe-moroznye-uzory.html
76.	Вебинар « Мерсибо» «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками».	Любарская О.В.	Сертификат 3 часа, 6.01.2021 https://mersibo.ru/certificate/create?hash=Q69NRLX7DQDYRAYZAHLTX2X9NY85MYRL
77.	Сценарий развлечения «Рождественские колядки».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarij-razvlechenija-rozhdestvenskie-koljadki-1282316.html
78.	Сценарий спортивного развлечения в средней группе «Веселые игры»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarij-sportivnogo-razvlechenija-v-srednei-grupe-veselye-igry-podgotovila-sidorova-yu-i.html
79.	Занятие по познавательному развитию в средней группе «Наземный транспорт»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/zanятие-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-nazemnyi-transport-podgotovila-sidorova-yu-i.html
80.	Конспект НОД в средней группе по ФЭМП «Наземный транспорт».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-po-fyemp-nazemnyi-transport-podgotovila-sidorova-yu-i.html

81.	Конспект занятия по аппликация для средней группы «Наш друг - Светофор»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-aplikacija-dlja-srednei-grupy-nash-drug-svetofor.html
82.	Развлечение в средней группе «Мы со спортом друзья».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-v-srednei-grupe-my-so-sportom-druzja.html
83.	Конспект открытого занятия	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-otkrytogo-zanjatija-po-fmp-v-srednei-grupe-znakomstvo-s-porjadkovymi-chislitelnyimi-verhnii-pravyi-ugol-nizhnii-pravy.html
84.	Конспект организованной образовательной деятельности (ознакомление с окружающим + аппликация) «Украсим сапожки»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-oznakomlenie-s-okruzhajushim-aplikacija-ukrasim-sapozhki.html
85.	Развлечение в средней группе «Мы со спортом друзья».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-v-srednei-grupe-my-so-sportom-druzja.html
86.	Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Волшебница вода».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-volshebница-voda-1319326.html
87.	Конспект занятия по ФМП: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-fmp-zakreplenie-znani-о-porjadkovyh-chislitelnyh-ustanovlenie-sotvetstviya-mezhdu-kolichestvom-predmetov-i-cifroy-zakreplenie-znani-о-kруге,квадрате,треугольнике,овале,прямоугольнике
88.	Конспект занятия в средней группе по аппликация: «Сосульки на крыше».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-v-srednei-grupe-po-aplikacija-sosulki-na-kryshe.html
89.	Родительское собрание по ПДД в средней группе детского сада «Правила движения – достойны уважения!»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/roditel-skoe-sobranie-po-pd-v-srednei-grupe-detskogo-sada-pravila-dvizhenija-dostoiny-uvazhenija.html
90.	Конспект развлечения по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-razvlechenija-po-pd-v-srednei-grupe-strana-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-1335594.html
91.	Самообразование для педагогов. Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/samob-razovanie-dlja-pedagogov-tema-formirovanie-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-predstavlenii-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija.html
92.	План самообразования воспитателя на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/plan-samobrazovaniya-vospitatelja-na-temu-formirovanie-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-predstavlenii-o-pravilah-dorozhnogo-dvizh.html
93.	Повышении квалификации Образовательная программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20". 20.05.2021 №481-1346112	Сидорова Ю.И.	Удостоверение
94.	Проект в средней группе «Моя Любимая сказка»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-srednei-grupe-moja-lyubimaja-skazka.html
95.	Семинар-практикум по руководству сюжетно-ролевой игре с дошкольниками	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/seminar-praktikum-po-rukovodstvu-syuzhetno-rolevoi-igre-s-doshkolnikami.html

96.	Индивидуальный план по самообразованию во второй младшей группе «Первые сюжетные игры детей и руководство ими»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/individualnyi-plan-po-samobrazovaniju-vo-vtoroi-mladshei-grupe-pervye-syuzhetnye-igry-detei-i-rukovodstvo-imi.html
97.	Познавательный-исследовательский проект Тема: «Маленькие исследователи»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelno-isledovatel'skii-proekt-tema-malenkie-isledovateli-kratkosrochnyi-proekt-dlja-detei-srednei-grupy.html
98.	Вебинар «Кубики Зайцева: практические приемы и игры»	Сидорова Ю.И.	Сертификат
99.	Публикация конспекта занятия по ФЭМП «Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.» на МААМ	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-porjadkovyi-schet.html
100.	02.02.2021 Вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	Талай О.Ю.	Сертификат
101.	Курсы повышение квалификации: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	Талай О.Ю.	Диплом 650 часов
102.	Курсы повышение квалификации: «Оказание первой доврачебной помощи»	Талай О.Ю.	Удостоверение 18 часов
103.	Публикация конспекта занятия по ФЭМП «Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/reshenie-zadach-na-slozhenie-i-vychitanie.html
104.	Публикация конспекта занятия-игра «Экология и дети»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatie-igra-vekologija-i-deti.html
105.	Публикация на МААМ Конспект НОД художественно-эстетическое развитие в старшей группе. «Путь к звездам»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-put-k-zvezdam.html
106.	Публикация на МААМ конспект занятия по ФЭМП Тема: «Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-reshenie-zadachi-na-vychitanie-ustanovlenie-sotvetstvija-mezhdu-chislom-i-cifroi.html
107.	Публикация на МААМ Конспект НОД художественно-эстетическое развитие в старшей группе. «Лунный пейзаж»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye-v-starshei-grupe-lunyi-peizazh.html
108.	Публикация на МААМ Конспект НОД художественно-эстетическое развитие (лепка) в старшей группе. «Веселый инопланетянин»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-lepka-v-starshei-grupe-veselyi-inoplanetjanin.html
109.	03.03.2021 Вебинар «Новые подходы к обучению чтения детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр »	Талай О.Ю.	Сертификат
110.	07.04.2021 Вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе »	Талай О.Ю.	Сертификат
111.	Публикация на МААМ Конспект игры-занятия «Знатоки природы»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igra-zanjatie-v-starshei-grupe-tema-znatoki-prirody.html
112.	Публикация на МААМ Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе . Тема: « Решение задач, знакомство с названием месяца-апрель, логическая задача на установление закономерности.»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-reshenie-zadach-znakomstvo-s-nazvaniem-mesjaca-aprel.html
113.	Публикация на МААМ Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему : «Закрепле-	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-na-temu-zakreple

	ние пройденного материала.		grupe-na-temu-zakreplenie-proidennogo-materiala.html
114.	05.05.2021 Вебинар «Эффективная работа по развитию речи, обучению чтению и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс»»	Талай О.Ю	Сертификат
115.	Публикация на МААМ Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему : «Закрепление пройденного материалаЗвуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ».	Талай О.Ю	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-na-temu-zakreplenie-proidennogo-materiala-zvuki-l-l-b-b.html
116.	Публикация конспекта занятия по ФЭМП «Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.» на МААМ	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-fyemp-v-starshei-grupe-porjadkovyi-schet.html
117.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Участие в Международном педагогическом конкурсе «Мое итоговое мероприятие», конкурсная работа «Зимние забавы»	Щекина О.В.	1 место
118.	Всероссийское издание Педразвитие. Участие Всероссийский педагогический конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Щекина О.В.	1 место
119.	Ассоциация педагогов России «АП-Рель»,международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии», работа «Взаимодействие с семьей, как необходимый фактор физкультурно-оздоровительной работы»	Щекина О.В.	Участник
120.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика», номинация «Экологическое воспитание», работа «Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в мир живой природы»	Щекина О.В.	Участник
121.	Международный конкурс ФГОС-ОНЛАЙН «Исследовательские и научные работы, проекты», Проектно-исследовательская работа в старшей группе «Чудесная соль»	Щекина О.В.	1 место
122.	Всероссийский конкурс ФГОС-ОНЛАЙН «Мой мастер-класс», «Эко подарок для папы»	Щекина О.В.	1 место
123.	Межрегиональный конкурс «ФГОС-онлайн», «исследовательская работа в детском саду», «Конспект занятия по познавательной работе с детьми старшей группы «Чем отличается яблоко от апельсина и лимона», 1 место	Щекина О.В.	1 место
124.	Международный конкурс «ФГОС-онлайн», «Конкурс методических разработок», « Методическая разработка совместной деятельности педагога с детьми «Этот загадочный космос»	Щекина О.В.	1 место
125.	Межрегиональный конкурс «ФГОС-онлайн», «Игры, игрушки», «Дидактические игры по развитию речи»	Щекина О.В.	1 место
126.	Международный конкурс «ФГОС-онлайн», «Стенгазета», «Помню, горжусь»,	Щекина О.В.	1 место
127.	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Участие в Международном педагогическом конкурсе «Мое итоговое мероприятие», конкурсная работа «Зимние забавы»	Щекина О.В.	1 место
128.	Всероссийский вебинар Планета Педагога «Финансово грамотный педагог. Как определить уровень компетенции», 2 часа 15 января 2021	Щекина О.В.	Свидетельство

129.	Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО», 2 часа 22 февраля 2021	Щекина О.В.	Свидетельство
130.	Вебинар 24.03.2021г. «Мерсибо», «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3 часа	Щекина О.В.	Свидетельство
131.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» 16.04.2021г	Щекина О.В.	Свидетельство
132.	Вебинар 31.03.2021г. «Мерсибо», «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ», 3 часа	Щекина О.В.	Свидетельство
133.	Участие во III Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» 20.05.2021г	Щекина О.В.	Свидетельство
134.	Публикация на сайте ФГОС-ОНЛАЙН «Родительское собрание по ПДД в старшей группе «Правила движения достойны уважения!»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
135.	Публикация на сайте Лимпомпо «Конспект занятия по рисованию в старшей группе «нарисуй свое любимое животное, белый медведь»	Щекина О.В.	https://limpopokonkurs.ru/pub/11000960
136.	Публикация на сайте Лимпомпо «Конспект занятия по развитию связной речи. Тема: Пересказ рассказа «Лесной голосок», по Г.Скребицкому	Щекина О.В.	https://limpopokonkurs.ru/pub/11000961
137.	Публикация материала на личной страничке «Собрание на тему : Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/roditel'skoe-sobranie-po-teme-voznrastnye-osobnosti-razvitiya-detei-3-4-let.html
138.	Публикация материала на личной страничке «Консультация для педагогов: «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений с дошкольниками».	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-mnemotablicy-dlja-zauchivaniya-stihotvorenii-s-doshkolnikami.html
139.	Публикация материала на личной страничке «Консультация для родителей: «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне?»»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-raskazat-doshkolniku-o-velikoi-otechestvennoi-voine-133391.html
140.	ФГОС-онлайн, публикация в методической библиотеке официального сайта «Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему "Будь здоров!"»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
141.	Публикация материала на личной страничке «Спортивное развлечение для детей старшей группы по правилам дорожного движения»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-razvlechenie-dlja-detei-starshej-grupy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html
142.	Публикация материала на личной страничке «Познавательно - исследовательский проект «Лук от семи недуг» в средней группе»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelno-isledovatel'skii-proekt-luk-ot-semi-nedug-dlja-detei-srednei-grupy.html
143.	ФГОС-онлайн, публикация в методической библиотеке официального сайта «Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Подводное царство»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
144.	Публикация материала на личной страничке «Консультация для родителей «Речевые игры для занятий дома»\	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-rechevye-igry-dlja-zanjatij-doma.html
145.	ФГОС-онлайн, публикация на официальном сайте издания учебно-методического материала «Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Волшебный магнит»	Щекина О.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

146.	Публикация материала на личной страничке «Консультация для педагогов «Роль загадки в развитии старших дошкольников»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-rol-zagadki-v-razviti-starshih-doshkolnikov.html
147.	Публикация материала на личной страничке «Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Зимушка Зима» на улице»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-meroprijatie-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-zimushka-zima-na-ulice.html
148.	Публикация материала на личной страничке «Сценарий масленичных посиделок с участием родителей».	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-maslenichnyh-posidelok-s-uchastiem-roditelei.html
149.	Публикация материала на личной страничке «Конспект НОД в старшей по ФЭМП « Число и цифра 10. Геометрическая фигура «Трапеция»»\	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-fymp-v-starshej-grupe-chislo-i-cifra-10-geometricheskaja-figura-trapecija.html
150.	Публикация презентации «Итоговое родительское собрание в старшей группе "Как повзрослели и чему научились наши дети"»	Щекина О.В.	https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/36967-itogovoe-roditel'skoe-sobranie-v-starshej-gruppe-kak-povzrosleli-i-chemu-nauchilis-nashi-deti
151.	Публикация материала на личной страничке «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-1280922.html
152.	Публикация «Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы»	Щекина О.В.	https://dohcolonoc.ru/fizicheskoe-vospitanie/17909-sportivnoe-razvlechenie-zimnie-zabavy.html
153.	Публикация материала на личной страничке «Родительское собрание в средней группе «Возрастные особенности детей 4–5 лет»»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/roditel'skoe-sobranie-v-srednei-grupe-vozzrastnye-osobennosti-detei-4-5-let-1280867.htm
154.	Публикация авторского материала во Всероссийском интернет-журнале педагогических публикаций Планета Педагогов Консультация для родителей «О пользе прогулок с детьми»	Щекина О.В.	https://planeta-p.spacel.journal Свидетельство о публикации
155.	Публикация во Всероссийском интернет журнале №3 Педагогическое издание «Вестник просвещения», Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Посиделки у самовара»	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru Свидетельство о публикации
156.	Публикация во Всероссийском интернет журнале №4 Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №4 2021, « Эссе воспитателя детского сада. Мое педагогическое кредо», Свидетельство о публикации.	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru Свидетельство о публикации
157.	Публикация Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №5 2021, «Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период»	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru Свидетельство о публикации
158.	Всероссийский вебинар Планета Педагога «Финансово грамотный педагог. Как определить уровень компетенции», 2 часа 15 января 2021	Щекина О.В.	Свидетельство
159.	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»03.2021	Каспарова Т.В.	Сертификат
160.	Вебинар Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы « А –спектр» 02.2021	Каспарова Т.В.	Сертификат
161.	Форум педагоги России Марафон «Нейроигры» Развитие межполушарного взаимодействия	Каспарова	Сертификат
162.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» 20Ч	Каспарова Т.В.	ДИПЛОМ

	ЯНВ2021		
163.	Форум педагоги России Марафон «Нейроигры» «Быстрый счет»	Каспарова Т.В.	Сертификат
164.	Форум педагоги России Марафон «Нейроигры» «Нейроритмика»	Каспарова Т.В.	Сертификат
165.	Образовательный портал ФГОС https://fgos.pyc/sbornik публикация « Нейроигры для детей»	Каспарова Т.В.	Свидетельство
166.	Онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Проф качества педагога	Каспарова Т.В.	Сертификат
167.	Онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» инклюзивное образование	Каспарова Т.В.	Сертификат
168.	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»03.2021	Каспарова Т.В.	Сертификат
169.	Вебинар «Игра и подготовка к школе»	Константинова И.В.	Сертификат
170.	Курсы повышение квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях »	Константинова И.В.	удостоверение 16ч.
171.	24.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы « Методология и технология дистанционного обучения в образовательных организациях» в объеме 49 часов	Константинова И.В.	удостоверение 49 ч.
172.	23.02.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36часов	Константинова И.В.	удостоверение 36 ч.
173.	24.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Цифровая грамотность пед. работника» в объеме 285 часов	Константинова И.В.	удостоверение 285 ч.
174.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы (31 час) «Организация правового образования в организациях в соответствии с основами государственной политики РФ»	Константинова И.В.	удостоверение 31 ч.
175.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» « Распевки, как одна из наиболее важных форм работы с фольклорным ансамблем»	Константинова И.В.	http://Завуч.pyc/publication/295287
176.	Всероссийский образовательный портал ОБРУ. РФ Публикация «Прощание с елочкой» сценарий праздника	Константинова И.В.	https://обру.пф/sbornik
177.	МААМ Публикация сценария праздника «Смотр войск у царя Гороха»	Константинова И.В.	
178.	методическая разработка «Необыкновенный концерт для бабушек и мам»	Константинова И.В.	http://Завуч.pyc/publication/300072
179.	методическая разработка «Сценарий 23 февраля в младшей группе»	Константинова И.В.	http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/7964/
180.	МААМ Публикация сценария праздника «Масленица»	Константинова И.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-maslenica-1319896.html
181.	Вебинар «Музыкальное воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста» Образовательный портал «Продленка»	Константинова И.В.	Сертификат
182.	Публикация « Мастер- класс по изготовлению нетрадиционного шумового инструмента» Уральский гос. педагогический университет	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?bbad29a61da4b6966a06eb86a98e8b46
183.	Публикация «Конспект музыкального занятия в младшей группе» Уральский гос. пед.университет	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?d27e12d90f500804c37a5165aa64f424

184.	Отдел образования «Масленица»	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/p/CMYyS-CJuvY/?igshid=16hcgeiyocu0a
185.	Театр тапочек	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/CMzINWYq4Ta/?igshid=b19h8tgq2x9k
186.	«Масленица»	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/p/CMUoY8NqXJr/?igshid=1qy65u27s7vvx
187.	Утренняя гимнастика под музыку	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/p/CMrzudiKOPn/?igshid=vgk7ywogy4hn
188.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка. Регионы.	Константинова И.В.	Сертификат
189.	«Эссе Любимая профессия» Уральский гос. педагогический университет	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?30f8b002f0fe0f08ecfed50ffb3fa746Публикация
190.	Публикация Развлечение «9 Мая» Уральский гос. пед. университет	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?06c73d41bbd4c2c2b500fd07f1dd1da2
191.	12.04.21 Экскурсия в музей «День Космонавтики»	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/CNnUk65qAUh/?igshid=ybplhxkj6og4
192.	02.04.21 День птиц вторая мл. группа	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/CNKR2LjKKeG/?igshid=978az39rz9h6
193.	День смеха	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/p/CNIAm3q_5J/?igshid=12fg81hgycxe
194.	МААМ Публикация выпускного праздника «Путешествие на воздушном шаре»	Константинова И.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/-puteshestvie-na-vozdushnom-share-1348855.html
195.	19.05.2021г. Мерсибо. Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Константинова И.В.	Сертификат
196.	Уральский ГПУ «Музыкальные игры с детьми. Система работы»	Константинова И.В.	https://online.uspu.ru/certificates/?33497ce450b0e29f51017a952f25a52d
197.	Экскурсия в музей «9 мая. Концерт для ветеранов» инфоповод	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/tv/COoxeB5K413/?utm_medium=copy_link
198.	30.04.2021г Инфоповод на странице «Музей города»	Константинова И.В.	https://www.instagram.com/p/COXpGwGJ4mx/?utm_medium=copy_link
199.	Вебинар «Игра и подготовка к школе»	Константинова И.В.	Сертификат

1.	Вебинар «Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоциями» 24.09.2021г, 1 час	Щекина О.В.	Номер сертификата СМ3196697
2.	Вебинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	Щекина О.В.	Сертификат
3.	Вебинар «Общественно- профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолога-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» 29.10.2021	Щекина О.В..	Сертификат.
4.	Вебинар «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ» 03.12.2021	Щекина О.В.	Сертификат
5.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №9 2021, «Роль книги в жизни ребенка», Свидетельство о публикации.	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru
6.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №10 2021, Родительский клуб «Жизнь детей без опасностей»	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru
7.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №11 2021,	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru

	«Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, тема «Число и цифра один»		
8.	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения», электронный журнал №12, 2021 год, Тематическое развлечение в рамках реализации календарного плана воспитательной работы в подготовительной логопедической группе «День Конституции Российской Федерации» Свидетельство о публикации.	Щекина О.В.	https://vestnikprosveshheniya.ru
9.	Публикация на маам: Семейный досуг в подготовительной к школе группе «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Щекина О.В.	.https://www.maam.ru/detskijsad/semeinyi-dosug-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-silnye-i-smelye-lovkie-umelye.html
10.	Публикация на маам: Памятка для родителей «Первый раз в детский сад»	Щекина О.В.	.https://www.maam.ru/detskijsad/pamiatka-dlja-roditelei-pervyi-raz-v-detskii-sad-1378758.html
11.	Публикация на маам: Конспект НОД по аппликации в логопедической группе на тему «Осенний листопад», коллективная работа	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikacii-v-logopedicheskoj-grupe-na-temu-osenii-listopad-kollektivnaja-rabota.html
12.	Публикация на маам: Консультация для родителей на тему " Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста"	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-starshego-doshkolnogo-voznrasta-1378778.html
13.	Публикация на маам: Доклад воспитателя на тему «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/doklad-vospitatelja-na-temu-poiskovo-isledovateljskaja-dejatelnost-doshkolnikov.html
14.	Публикация на маам: Консультация для педагогов «Формирование взаимоотношений дошкольников через игровую деятельность»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-formirovanie-vzaimotnoshenii-doshkolnikov-cherez-igrovuju-dejatelnost.html
15.	Публикация на маам: памятка родителям «Культура правильного питания дошкольников в семье и детском саду»	Щекина О.В.	.https://www.maam.ru/detskijsad/pamiatka-roditeljam-kultura-pravilnogo-pitanija-doshkolnikov-v-seme-i-detskom-sadu.html
16.	Публикация на маам: Экскурсия по городу Михайловску. Фотоотчет	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/yekskursija-po-gorodu-mihailovsku-fototchet.html
17.	Публикация на маам: Занятие –викторина «Умники и умницы» по правилам безопасной жизнедеятельности детей	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-viktorina-umniki-i-umnicy-po-pravilam-bezopasnoj-zhiznedejatelnosti-detej.html
18.	Публикация на маам: Интегрированное занятие в средней группе по ознакомлению с правилами дорожного движения «Мишка-Торопыжка спешит в гости»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoje-zanjatie-v-srednei-grupe-po-oznakomleniyu-s-pravilami-dorozhnogo-dvizhenija-mishka-toropyzhka-speshit-v-gosti.html
19.	Публикация на маам: Конспект открытого комплексного занятия в старшей логопедической группе «Детский сад для зверят»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-kompleksnogo-zanjatija-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-detskii-sad-dlja-zverjat.html
20.	Публикация на маам: Консультация для родителей. «Семейные праздники в Вашем доме»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-semeinye-prazdniki-v-vashem-dome.html
21.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», Тематическое развлечение в рамках реализации воспитательной работы в старшей логопедической группе «Синичкин День»	Щекина О.В.	http://www.iurok.ru/categories/19
22.	Публикация на маам: «Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhestvennaja-literatura-kak-

			sredstvo-vsestoronego-razvitiya-rebenka-1418024.html
23.	Публикация на маам: Влияние загадок на развитие речи детей-дошкольников	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/vlijani-e-zagadok-na-razvitie-rechi-detei-doshkolnikov.html
24.	Публикация на маам: Спортивное тематическое развлечение в логопедической группе ко Дню Конституции Российской Федерации «Веселые старты»	Щекина О.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-tematicheskoe-razvlechenie-v-logopedicheskoi-grupe-ko-dnyu-konstitucii-rosiiskoi-federacii-veselye-starty.html
25.	22.10.2021 Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	Щекина О.В.	свидетельство
26.	22.10.2021 Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 часов.	Щекина О.В.	свидетельство
27.	22.10.2021 Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 36 часов	Щекина О.В.	свидетельство
28.	Семинар: "Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями".	Булгакова Н.В.	сертификат
29.	Творческий воспитатель Всероссийский журнал «Современный урок», «Подводная лодка»1.12.2021	Каспарова Т.В.	диплом
30.	Консультация для родителей «Простые игры для развития ребёнка»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-poigrai-so-mnoi-1425451.html
31.	Консультация для родителей «Моя малая Родина»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-moja-malaja-rodina.html
32.	Консультация для педагогов «Роль регионального компонента в патриотическом воспитании детей»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-rol-regionalnogo-komponenta-v-patrioticheskom-vospitanii-detei.html
33.	ГБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ЛИРА» « Особенности взаимодействия с детьми с РАС»	Каспарова Т.В.	Сертификат участника
34.	«Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями» 6 часов	Каспарова Т.В.	Сертификат участника, 6 часов
35.	Вебинар на портале «Мерсибо» Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП» 15.09.2021г	Каспарова Т.В.	Сертификат участника 2 часа
36.	Курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	Каспарова Т.В.	Диплом участника
37.	Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Каспарова Т.В.	Диплом участника
38.	Сюжетно –ролевая игра «Салон красоты»	Каспарова Т.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-opisanie-igrushki-1379377.html

39.	Вебинар на портале «Мерсибо»Эффективные методы развития логики, внимания и матем представлений у дошкольников с ОВЗ	Каспарова Т.В.	сертификат
40.	МААМ Публикация осеннего праздника «Волшебная кисть Осени» старшая группа	Константинова И.В	https://www.maam.ru/detskijasad/osennii-prazdnik-volshebnaia-kist-osenni-starshaja-grupa.html
41.	Сертификат «Осенние игры и забавы для детей»	Константинова И.В	Сертификат 2 часа
42.	Курсы повышение квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях »	Константинова И.В	удостоверение 16ч.
43.	Публикация сеть интернет Уральский ГПУ	Константинова И.В	https://online.uspu.ru/certificates/?46248e03d6b4c6e26fddb99a21fbbe66
44.	Muzeigoroda «Безопасность дорожного движения» Инстаграм	Константинова И.В	https://www.instagram.com/p/CUNH5KYts0/?utm_medium=share_sheet
45.	Развлечение «День безопасности» 16.09.2021 Инстаграм	Константинова И.В	https://www.instagram.com/p/CT43x7kDmLI/?utm_medium=share_sheet
46.	МААМ Публикация осеннего праздника « Три поросенка»	Константинова И.В	https://www.maam.ru/detskijasad/osennii-prazdnik-tri-porosenka-4-5-let.html
47.	Форум «Воспитатели России» 6.10.2021	Константинова И.В	
48.	Онлайн- семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» 14.10.2021	Константинова И.В	
49.	МААМ Публикация видеоматериала «Конкурс Детский сад года 2021» визитная карточка муз. руководителя	Константинова И.В	https://www.maam.ru/detskijasad/vizitnaja-kartochka-uchastija-v-municipalnom-yetape-kraevogo-konkursa-detskii-sad-goda-2021.html
50.	Публикация сеть интернет Уральский ГПУКарточка муз-дид игр по теме «Птицы»	Константинова И.В	https://online.uspu.ru/certificates/?8e06c238517eb69172f1f0b4bf8fb908
51.	Ютуб «Визитная карточка музыкального руководителя»	Константинова И.В	https://youtu.be/eKU_8umVjnE
52.	Инстаграм Музыкально- ритмическая игра «Тарелочки- шумелочки»	Константинова И.В	https://www.instagram.com/p/CWnGA-DjBCV/?utm_medium=copy_link
53.	«Онлайн-обучениеУрГПУ» https://online.uspu.ru/certificates/?4b5e6ff2910b249719e81001f4d5fa1a	Константинова И.В	https://online.uspu.ru/certificates/?4b5e6ff2910b249719e81001f4d5fa1a
54.	«Онлайн-обучениеУрГПУ» Муз- дид игра	Константинова И.В	https://online.uspu.ru/certificates/?2d016494bd5cb844c165c059be3ffb98
55.	Сеть интернет Уральский ГПУКонспекты музыкальных занятий для младшей группы Уральский ГПУ	Константинова И.В	https://online.uspu.ru/certificates/?c6a10f95d883f8de872949ed40dab099
56.	Гордимся славой земляков https://www.instagram.com/tv/CXQiqI6Aa9y/?utm_medium=share_sheet	Константинова И.В	https://www.instagram.com/tv/CXQiqI6Aa9y/?utm_medium=share_sheet
57.	МААМ Публикация праздника «День Матери»	Константинова И.В	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-den-materi-1411130.html
58.	Всероссийский вебинар « Мерсибо» «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	Котова М.П.	сертификат
59.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Котова М.П.	сертификат
60.	Публикация журнал «ПЕДАГОГ» «Дыхательная гимнастика»	Котова М.П.	сертификат

61.	Публикация журнал «ПЕДАГОГ» «Использование тактильных дощечек в работе логопеда»	Котова М.П.	сертификат
62.	Федеральный информационный центр «Эталон» «Как преодолеть заикание»	Котова М.П.	сертификат
63.	Федеральный информационный центр «Эталон» «Что такое дизартрия»	Котова М.П.	сертификат
64.	Публикация на сайте ede –tame.ru «Мелкая моторика и речь»	Котова М.П.	сертификат
65.	Публикация: Консультация на родительском собрании «Развитие речи старших дошкольников»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/vystuplenie-na-roditel'skom-sobranii-razvitiie-rechi-starshih-doshkolnikov.html
66.	Публикация Консультация для родителей «Научим детей думать»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-nauchim-detei-dumat.html
67.	Публикация: Родительское собрание №2 «Семь шагов к здоровью, готовность ребенка к школе» Часть 1	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/roditel'skoe-sobranie-2-sem-shagov-k-zdorovyu-gotovnost-rebenka-k-shkole-chast-1.html
68.	Вебинар. "Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
69.	Семинар "Социокультурные практики для людей с расстройствами аутического спектра"	Курдюкова Е.А.	Сертификат
70.	Публикация: Родительское собрание №2 «Семь шагов к здоровью, готовность ребенка к школе» Часть 2	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/roditel'skoe-sobranie-2-sem-shagov-k-zdorovyu-gotovnost-rebenka-k-shkole-chast-2.html
71.	Публикация: «Путешествие в страну игрушек» По тематической неделе «Игрушки»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/-puteshestvie-v-stranu-igrushek-po-tematicheskoi-nedele-igrushki.html
72.	Публикация: Физическое воспитание в семье (консультация для родителей)	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/fizicheskoe-vospitanie-v-seme-konsultacija-dlja-roditelei.html
73.	Публикация: Консультация для родителей Книжки тоже игрушки	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-knizhki-tozhe-igrushki.html
74.	Публикация: «Влияние книжных иллюстраций на развитие речи и выразительность детских рисунков»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/-vlijanie-knizhnyh-ilyustracii-na-razvitiie-rechi-i-vyrazitel'nost-detskih-risunkov.html
75.	Курсы повышения квалификации: "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	Курдюкова Е.А.	удостоверение 36 ч.
76.	Публикация: Конспект осеннего утренника во второй младшей группе «Приключение Мухоморчика в осеннем лесу» 2-ая младшая группа	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-osenego-utrennika-vo-vtoroi-mladshai-grupe-priklyuchenie-muhomorchika-v-osenem-lesu-2-aja-mladshaja-grupa.html
77.	Публикация: Познавательное развитие (расширение кругозора) во второй младшей группе: Тема: «Наша Родина»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-razvitiie-rasshirenie-krugozora-vo-vtoroi-mladshai-grupe-tema-nasha-rodina.html
78.	Публикация: Худ.-эстетическое развитие (Аппликация или Лепка) 2 мл. группа: Тема: Аппликация: «Котенок.»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/hud-yesteticheskoe-razvitiie-aplikacija-ili-lepka-2-ml-grupa-tema-aplikacija-kotenok.html
79.	Публикация: Худ.-эстетическое развитие (Аппликация или Лепка): Тема: Аппликация: «Нарядная одежда» 2 младшая группа	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijasad/hud-yesteticheskoe-razvitiie-aplikacija-ili-lepka-tema-aplikacija-narjadnaja-odezhda-2-mladshaja-grupa.html

80.	Форум: «Ориентиры детства», по теме « Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ».	Курдюкова Е.А.	Сертификат
81.	Публикация: Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/razviti-e-melkoi-motoriki-ruk-u-detei-doshkolnogo-voznosta-1424739.html
82.	Публикация: Педагогические условия взаимодействия педагогов и родителей в условиях группы пристра и ухода за детьми дошкольного возраста	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskie-usloviya-vzaimodeistvija-pedagogov-i-roditelei-v-uslovijah-grupy-prismotra-i-uhoda-za-detmi-doshkolnogo-voznost.html
83.	Публикация: Сценарий Новогоднего утренника 2 мл гр	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-novogodnego-utrennika-2-ml-gr-1424712.html
84.	Публикация: Сценарий праздника к 9 мая «Чтобы помнили»	Курдюкова Е.А.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-k-9-maja-chtoby-pomnili-1424696.html
85.	Семинар для специалистов "Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями".	Курдюкова Е.А.	Сертификат
86.	Публикация в электронном СМИ: "Конспекты занятий по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте"	Курдюкова Е.А.	Свидетельство
87.	Краевой онлайн - семинар «Особенности взаимодействия с детьми с РАС».	Любарская О.В.	Сертификат
88.	Практико-ориентированный семинар для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями».	Любарская О.В.	Сертификат 6 часов
89.	Вебинар «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста: новые подходы к традиционному содержанию».	Любарская О.В.	Сертификат 1 час
90.	НОД по рисованию: Пушистые зверюшки.	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-risovaniyu-pushistyje-zverjushki.html
91.	НОД по рисованию: «Осенние Деревья»	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-osenie-derevja.html
92.	НОД по рисованию в старшей группе: «Красивые машинки».	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-krasivye-mashinki.html
93.	Конспект занятия по аппликации «Красивая тарелочка».	Любарская О.В.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-aplikacii-krasivaja-tarelochka-vtoraja-mladshaja-grupa.html
94.	Вебинар «Как научить ребенка мыслить рассуждать»	Любарская О.В.	Сертификат
95.	Вебинар «Как ребенок общается с другими детьми в дошкольном возрасте».	Любарская О.В.	Сертификат 1 час
96.	Вебинар «Тематическое формирование комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ»	Любарская О.В.	Сертификат 3 часа
97.	Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» ФРЦ МГППУ	Любарская О.В.	Сертификат

98.	Вебинар «Коллекционирование в детском саду как форма познавательной деятельности»	Любарская О.В.	Сертификат 1 час
99.	Вебинар «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями»	Любарская О.В.	Сертификат 2 часа
100.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Любарская О.В.	Сертификат
101.	Всероссийский форум «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».	Любарская О.В.	Сертификат 16 часов
102.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Сценарий досуга для детей средней группы. «Причины пожара».	Любарская О.В.	https://www.1urok.ru/categories/21/articles/44747
103.	Воспитательное мероприятие – игра «Помощники природы»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/vospitatelnoe-meroprijatie-igra-pomoschniki-prirody.html
104.	Спортивное развлечение «Ко Дню друзей»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnoe-razvlechenie-ko-dnyu-druzei.html
105.	Сценарий праздника ко Дню Победы 9 мая (для дошкольников)	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-ko-dnyu-pobedy-9-maja-dlja-doshkolnikov.html
106.	Сценарий праздника для детей. День Ивана Купалы	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-dlja-detei-den-ivana-kupaly.html
107.	Сценарий «Праздник мыльных пузырей»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnik-mylnyh-puzyrei-1379082.html
108.	Краткосрочный проект в старшей группе на тему: «Откуда хлеб пришел».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-v-starshei-grupe-na-temu-otkuda-hleb-prishel.html
109.	Конспект итогового мероприятия «Сладкая булочка» по итогам недельного проекта «Хлеб - всему голова» в старшей группе.	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-itogovogo-meroprijatija-sladkaja-bulochka-po-itogam-nedelnogo-proekta-hleb-vsemu-golova-v-starshei-grupe.html
110.	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе Тема: «Бабочка». Рисование в технике «монотипия».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-tema-babochka-risovanie-v-tehnike-monotipija.html
111.	Конспект по рисованию в старшей группе на тему: «Спасская башня Кремля»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-spaskaja-bashnja-kremlja.html
112.	Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Семья».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-aplikacii-v-starshei-grupe-semja.html
113.	Презентация для старшей группы на тему «Дерева»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-dlja-starshei-grupy-na-temu-derevja.html
114.	Конспект НОД по нетрадиционному рисованию «Мороженое» (средняя группа)	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-po-netradicionnomu-risovaniyu-morozhenoe-srednja-grupa.html
115.	Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Весёлые портреты».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-aplikacii-v-starshei-grupe-vesolye-portrety-1410345.html
116.	Познавательный-исследовательский проект: «Наши пять помощников — органы чувств».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelno-isledovatel'skii-proekt-nashi-pjat-pomoschnikov-organy-chuvstv.html
117.	Игра презентация «Четвертый лишний».	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijsad/igra-prezentacija-chetvertyi-lisnii.html

118.	Фотоотчет «День Неизвестного солдата	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-ko-dnja-neizvestnogo-soldata.html
119.	Фотоотчет «Акции по ПДД «Мы соблюдаем правила дорожного движения!»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-akcii-po-pdd-my-soblyudaem-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html
120.	Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Красивые снежинки»	Сидорова Ю.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsp-ekt-zanjatija-po-aplikacii-v-starshej-grupe-krasivye-snezhinki.html
121.	Вебинар «Личностное развитие дошкольников в социальной среде»	Сидорова Ю.И.	Сертификат
122.	Вебинар «Школа смыслового чтения. Развиваем у ребенка дошкольника основы информационной грамотности» -15 ноября	Сидорова Ю.И.	Сертификат
123.	Вебинар «Я люблю математику»	Сидорова Ю.И.	Сертификат
124.	Вебинар «Проектная художественно- творческая деятельность детей младшего школьного возраста: выставочный проект «Я вижу мир» - 4 октября 2021	Сидорова Ю.И.	Сертификат
125.	Вебинар «Дети и юмор. Можно ли воспитать у ребенка –дошкольника чувство юмора» - 7 декабря	Сидорова Ю.И.	Сертификат
126.	Вебинар «Новые литературные герои для современных детей» -1 декабря	Сидорова Ю.И.	Сертификат
127.	Онлайн –семинар «Особенности взаимодействия с детьми РАС»- 24 ноября	Сидорова Ю.И.	Сертификат
128.	Всероссийский научно- практический онлайн – семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами акустического спектра»- 23 сентября 2021	Сидорова Ю.И.	Сертификат
129.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» -6 октября 2021	Сидорова Ю.И.	Сертификат
130.	Семинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями» -03.12.2021	Сидорова Ю.И.	6 часов
131.	Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ «Мерсибо Плюс»»	Талай О.Ю.	Сертификат
132.	Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ».	Талай О.Ю..	Сертификат
133.	Вебинар «Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими дошкольниками. «Русский без нагрузки-2»,новые правила».	Талай О.Ю..	Сертификат
134.	Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр».	Талай О.Ю.	Сертификат
135.	Сценарий спортивного развлечения «Веселые старты» в подготовительной группе		.https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-veselye-starty-v-podgotovitelnoi-grupe.html
136.	Конспект занятия по ФЭМП «Знаки «равно» (Равно), «плюс» (+), «минус» (-), математические задачи»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsp-ekt-zanjatija-po-fyemp-znaki-ravno-ravno-plyus-minus-matematicheskie-zadachi.html
137.	Конспект НОД художественно-эстетическому развитию (лепка) в подготовительной группе.	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsp-ekt-nod-hudozhestvenno-

	«Грибное лукошко»		yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-v-podgotovitelnoi-grupe-gribnoe-lukoshko.html
138.	Конспект НОД художественно-эстетическому развитию (рисование) в подготовительной группе. «Урожай»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-v-podgotovitelnoi-grupe-urozhai.html
139.	Осенняя прогулка в подготовительной группе «Наблюдение за деревьями»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/osenja-progulka-v-podgotovitelnoi-grupe-nablyudenie-za-derevjami.html
140.	Беседа в подготовительной группе «День матери»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-den-materi.html
141.	Познавательное-речевое занятие «Зимующие птицы - Снегирь и воробей»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelno-rechevoe-zanjatie-zimuyuschie-pticy-snegir-i-vorobei-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html
142.	Консультация для родителей в подготовительной группе на тему: «Зимние виды спорта для дошкольников»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-zimnie-vidy-sporta-dlja-doshkolnikov.html
143.	Консультация для родителей в подготовительной группе на тему: «Самые задаваемые вопросы о Деде Морозе»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-samye-zadavaemye-voprosy-o-dede-moroze.html
144.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Животные, которые впадают в спячку»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-zhivotnye-kotorye-vpadayut-v-spjachku.html
145.	Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Звук и буква «Н». Чтение слогов»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-zvuk-i-bukva-n-chtenie-slogov.html
146.	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе. Тема: «Задачи на нахождение первого слагаемого».	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-tema-zadachi-na-nahozhdenie-pervogo-slagaemogo.html
147.	Беседа «Флаг и герб России. Государственные символы» в подготовительной группе	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-flag-i-gerb-rosii-gosudarstvennye-simvolovy-v-podgotovitelnoi-grupe.html
148.	«Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе. Тема: «Задачи на нахождение второго слагаемого»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-tema-zadachi-na-nahozhdenie-vtorogo-slagaemogo.html

149.	публикации Всероссийское образовательное издание «Для педагога». Методическая разработка. Тема «Заколдованный лес»	Талай О.Ю.	https://dlyapedagoga.ru/servisy/zhurnal/62417/zurnal.pdf
150.	Конспект Спортивное развлечение в подготовительной группе. Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-sportivnoe-razvlechenie-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-osen-v-gosti-k-nam-prishla.html
151.	Беседа в подготовительной группе на тему «Синичкин день»	Талай О.Ю.	https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-sinichkin-den.html
152.	Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ»	Талай О.Ю.	Удостоверение 73 часа
153.	Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Талай О.Ю.	Удостоверение 36 часов
154.	Единый урок «Эпидемиологических требований к образовательным организациям»	Талай О.Ю.	Удостоверение 36 часов

13.Контроль

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематические и фронтальные проверки, смотр:

Смотр: «Подготовка к новому учебному году».

Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФЭМП»

Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию детей познавательных способностей»

Фронтальная проверка:

- «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп».
- Внутренняя система оценка качества образования.

В соответствии с циклограммой в течение года проводился **оперативный контроль**. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены педагогами **частично**.

Вывод: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 70% педагогов владеют компьютерными технологиями.

План методической работы выполнен на 100%. В ДОУ выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять образовательную деятельность, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Приказом №54 (01-17) от 23.08.2021года утверждена рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №4» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 4» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный Партнер	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	«Историко-краеведческий музей им.Н.Г.Завгороднего»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преимственность дошкольного и начального образования	МБОУ НОШ №24	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	Музыкальная школа Невинномысский театр кукол «Теремок», «Солнышко»	Знакомство с разными муз.жанрами, инструментами; концерты. - Театрализованные представления на базе ДОУ
Гражданско-патриотического воспитания	МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1	Обеспечение условий для углубленного изучения содержания гражданско-патриотического воспитания; организация мероприятий для формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию

патриотических чувств.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СП 2.3/2.4.3590-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СП 1.2.3685 -21)

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!»	ноябрь, февраль, апрель	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Март	+
4	Утренняя гимнастика		Ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Коллектив ДОУ в 2021 году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и ро-

дителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2021г.

Рабочих дней	Всего	210
Средний списочный состав	Всего	139
Детодней по плану	Всего	39951
Посещено детьми дней всего	Всего	14706
% посещаемости	Всего	47,5%
Пропущено дней всего	Всего	16245
% пропусков всего	Всего	52,4%
Пропущено по болезни	Всего	4718
% пропусков по болезни	Всего	29,04%
Пропуск на ребёнка по болезни	Всего	0,339
ОРВИ (случаев)	Всего	205
Бронхит (случаев)	Всего	29
Ангина (случаев)	Всего	1
Ветряная оспа (случаев)	Всего	0
Прочие (случаев)	Всего	153
Пропущено дней в среднем одним педагогом	Всего	12

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на январь-февраль-ноябрь 2021года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

-усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

-улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;

-организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за 2021 год

Количество детодней (за 2021г.)	Количество продуктов питания фактически съедено (нетто) за 2021 год, кг												Стоимость питания, руб.
	мясо (говядина+птица)	молоко + сметана + кефир + ряженка + йогурт	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи + картофель	фрукты	сок	сухофрукты	яйцо	
14975	1212,4	3817,4	312,2	102,75	202,54	175,9	426,68	4432,3	1148,8	312,0	193,79	5020	91,94

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория детского сада ограждена металлическим/каменным/сеточным забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году. В результате анализа работы за 2020-2021 учебный год были сделаны следующие выводы: работа коллектива МБДОУ «Детский сад №4» была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно.

Культурно-досуговые мероприятия

В 2021 году было проведено 14 культурно-досуговых мероприятий

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
1.	1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!	Развлечение	педагоги, дети
2.	ПДД	Развлечение	педагога, дети, родители
3.	Осенний бал	Утренники	педагоги, дети, родители
4.	День матери	групповые род.собр.	педагоги, дети
5.	Новый год у ворот	Утренники	педагоги, дети, родители
6.	Коляда	Развлечение	педагоги, дети
7.	Масленица	Развлечение	педагоги, дети, родители
8.	23 Февраля- День Защитника Отечества	Утренники	педагоги, дети, родители
9.	8-Марта	Утренники	педагоги, дети, родители
10.	1-е апреля - День смеха	дистанционные формы работы	педагоги, дети
11.	9 мая – День Победы	дистанционные формы работы	педагоги, дети, родители
12.	Выпускной 2019	дистанционные формы работы	педагоги, дети, родители
13.	1-июня – День защиты детей	Развлечение	педагоги, дети
14.	День России	Развлечение	педагоги, дети

Дополнительное образование детей в ДООУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом **работы с одаренными детьми** является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

В 2020-2021 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДООУ, «Программой развития образования ДООУ» и была направлена на реализацию задач:

развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДООУ;

удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДООУ.

Педагогами МБДОУ «Детский сад № 4» были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

(более подробно работа представлена в отчетах педагогов)

В марте 2021 в ДООУ проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».

По итогам анкетирования большинство родителей владеют информацией об организации образовательной деятельности (89%) и питания (87%), наибольшая осведомленность родителей о режиме работы детского сада (97%).

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

По критерию санитарно-гигиенические условия были выявлены неудовлетворенные родители (2 человека). В комментариях они объясняли свою неудовлетворенность отсутствием спальных помещений.

Наиболее высокий процент удовлетворенности родителей по следующим критериям: воспитательно-образовательная деятельность, профессионализм педагогов группы, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношение сотрудников с родителями.

Родителей, которые не удовлетворены качеством работы ДООУ составляет 5%. Частично удовлетворены 46,5% и полностью 48,5%.

Большинство родителей (87%) считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей, чем и занимаются в настоящее время сотрудники ДООУ.

В ходе изучения анкет мнения родителей выявилась проблема: в некоторых группах, родители считают 24%, что недостаточно часто обсуждают с воспитателями вопросы, связанные с воспитанием их ребёнка, поэтому педагоги ДООУ пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Почта группы», «Семейная гостиная», «Интерактивные консультации».

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется на оптимальном среднем уровне. Работает **консультативный пункт** (консультативная служба специалистов): учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатель. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание и качество образования воспитанников

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «детский сад № 4», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

В МБДОУ «Детский сад № 4», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты: Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Всего обследовано 142 воспитанника (88,2%), 19 (11,8%) воспитанников не обследовались в связи с непосещением ДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми:

Образовательная область	Раздел	Год	
		2019-2020	2020-2021
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	94,4%	85%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	90%	90,8%
	Ознакомление с окружающим		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	95%	89%
	Лепка		
	Рисование		
	Аппликация		
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	95,2%	89%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	97,2%	95%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательного-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

В 2020-2021 учебном году выпустилось в школу 42 воспитанника.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обследование детей 7-ого года жизни проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Уровень развития у детей по результатам диагностики школьной готовности имеет положительную динамику, выросло количество детей с высоким уровнем готовности к школе за счет повышения профессионального уровня педагогов, своевременно проведенной диагностики и намеченного плана индивидуального и коррекционного развития детей, а также по формированию у детей универсальных учебных действий.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ «Готовность ребенка к школьному обучению»

Группа	Мотивационная готовность	Эмоциональный фон	Социальное развитие	Развитие речи и речевого общения	Развитие мелкой моторики	Вазомоторная активность	Познавательное развитие	Средний показатель
гр. «Мишка» 4 чел	н – 0 ср - 2 в – 2	эмоц.неблаг.- 1 эмоц.благ.-3	н-0 ср-3 в-1	н-0 ср-3 в-1	н-0 ср-3 в-1	н-0 ср-3 в-1	н-0 ср-3 в-1	н-1(0,5%) ср-22 (71,5%) в-9 (28%)
гр. «Звездочка» 28 чел	н-1 ср-24 в-3	эмоц.неблаг.- 9 эмоц.благ.-19	н-0 ср-18 в-10	н-0 ср-21 в-7	н-0 ср-18 в-10	н-0 ср-18 в-10	н-0 ср-20 в-8	
ИТОГО: 32чел*	н-1 (3,1%) ср-26 (81%) в-5 (16%)	эмоц.неблаг.- 10(31%) эмоц.благ.-22 (69%)	н- (0%) ср-21 (67%) в-11 (33%)	н-0 (0%) ср-24 (75%) в-8 (25%)	н-0 ср-21 (67%) в-11(33%)	н-0 ср-21 (67%) в-11(33%)	н-0 (0%) ср-23 (72%) в-9 (28%)	

*Было обследовано - 32 чел, 10 чел – не обследованы, в связи с непосещением детского сада.

Уровни готовности к обучению в школе:

- ниже среднего уровня -1чел (0,5%)
- средний уровень - 22чел (71,5%)
- выше среднего уровня - 9чел (28%)

В ходе исследования **было установлено:**

- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс с детьми строится на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с

несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Однако, не все педагоги проявляют инициативу и участие в конкурсах, выставках и проектной деятельности.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (предоставлялись оплачиваемые курсы (оказание первой мед.помощи, курсы профессиональной переподготовки), посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектовано педагогическими кадрами на 90% (1 ставка воспитателя, 0,5 ставки педагог-психолог).

В детском саду работают 12 педагогов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качественного дошкольного образования.

Кадровый состав образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования (согласно данным 85-К) МБДОУ «Детский сад №4»

Всего пед. раб-в на 01.01.2022г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. образование на 01.01.2022г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. образование на 01.01.2022г. (чел.)	Педагоги, имеющие высш. (дошкольное) образование на 01.01.2022г. (чел.)	% педагогов, имеющих высш. образование на 01.01.2021г.	% педагогов, имеющих высшее образование на 01.01.2022г.	% педагогов, имеющих высшее пед. образование на 01.01.2022г.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию на 01.01.2021 г. (чел.)			% педагогов, прошедших курс-ю подготовку за послед. 5 лет	% педагогов, имеющих квалиф. кат. (высш. и 1-ю) от общего числа педаг. на 01.01.2021 г.	% педагогов, имеющих квалиф. кат. (высш. и 1-ю) от общего числа педаг. на 01.01.2022 г.
							ВЫС кат	I кат	СООТ. 3/Д			
13	8	8	0	61,5	61,5	0	5	5	1	100	83,3%	79,6%

Форма 1. Контрольный лист по учету кадров МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» по состоянию на 01.01.2022г.

№	Ф.И.О. полностью	Дата рож-я	Зан-я дол-ть	Образ. (что, где, когда закончил, спец. по образов.)	Стаж раб. (общий, пед., в данном уч-ии)	Кв. категория	Соот-е заним-й дол.	Дата последней Аттестации	Награды	Пенс. по возрасту	Со- совме- стители
1.	Губарева Марина Юрьевна	09.03.1963	Заведующий	1.Ставропольский государственный педагогический институт, 1989г. <i>Дошкольная педагогика и психология</i>	39 лет 7мес/ 26 лет/ 14 лет 4 мес	-	Соответствие занимаемой должности	19.09.2017г.	1.Почетная грамота Главы АШМР Ставропольского края в октябре 2012, марте 2013г. 2.Почетная грамота начальника отдела образования, 21.03.2018г. 3.Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 4.10.2019г. 4.Почетная грамота министерства образования Ставропольского края (сентябрь 2020г.) 5.Памятная медаль «За доблесть и труд» 06.07.2020г.	пенсия по возрасту	-
2.	Арутюнян Анелия Рудольфовна	31.01.1986	Старший воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2010г. Учитель начальных классов	15 лет 7мес/ 15 лет 7мес/ 14 лет 10 мес	Высшая	-	19.12.2019г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, 2014 2.Почетная грамота главы АШМР, 2016	пенсия по возрасту	-
3.	Каспарова Татьяна Викторовна	16.04.1985	воспитатель	Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Педагог-психолог	12 лет 1 мес/ 12 лет 1 мес/ 8 лет	Первая	-	05.11.2019г.	Почетная грамота начальника отдела образования АШМР, 14.09.2020г	-	-
4.	Константинова Ирина Владимировна	21.10.1969	музыкальный руководитель	Ставропольское педагогическое училище1988г. <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	33 года 6 мес/ 33 года 6 мес/ 8 лет 6 мес	Высшая	-	25.02.2016г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, 2012 2.Почетная грамота Главы Шпаковского	пенсия (выслуга)	-

									муниципального района Ставропольского края, 21.10.2019г.		
5.	Котельникова Галина Александровна	03.10.1959	воспитатель	Ставропольское педагогическое училище, 1979г. <i>Воспитатель детского сада.</i>	41 год 10 мес/ 40 лет 1 мес/ 5 лет 2 мес	Высшая	-	25.04.2019г.	1.Почетная грамота министерства образования и молодежной политике СК, 2007г. 2.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края, 4.10.2019г.	пенсия по возрасту	
6.	Котова Мария Павловна	19.03.1987	учитель-логопед	Ставропольский государственный университет, 2009г., <i>Учитель-логопед</i>	9 лет/ 4мес 9 лет/ 4мес 9 лет/ 4мес	Высшая		25.04.2019г.	Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, август 2016	-	-
7.	Курдюкова Екатерина Алексеевна	01.02.1988	Воспитатель	Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова, <i>Учитель начальных классов</i> 2007г.,	13 лет 2 мес/ 10 лет 5 мес/ 10 лет 5 мес	Высшая	-	21.03.2019г.	1.Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, октябрь 2015, 2.Почетная грамота АШМР, 03.10.2017г.	-	-
8.	Любарская Ольга Валерьевна	19.12.1973	Воспитатель	Нальчикское педагогическое училище, <i>Учитель изо и черчения</i> , 1993г	22 года 2 мес/ 14 лет 2 мес/ 7 лет 11 мес	Первая	-	23.01.2020г.	1.Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края август 2020г.	-	-
9.	Щекина Ольга Владимировна	26.01.1985	Воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2013г, <i>педагог профессионального обучения (дизайн).</i>	11 лет 10 мес/ 6 лет 7 мес/ 5 лет 11 мес	Высшая	-	27.06.2019г.	1.Почетная грамота начальника отдела образования, 02.10.2017г. 2. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края октябрь 2020г.	-	-
10.	Сидорова Юлия Ильинична	07.06.1983	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 2009г. <i>Педагог-психолог</i>	19 лет 11 мес/ 10 лет 8 мес/ 10 лет 8 мес	Высшая	-	21.03.2019г.	Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, август 2015		
11.	Стаценко Евгения Виталь-	02.10.1983	воспитатель	Ставропольский государственный университет, 2012г.	21 лет 2 мес/ 15 лет 9 мес/	-	Соответствие зани-	-		-	-

	евна			Педагог-психолог	2 года 2 мес		маемой должности		-		
12.	Талай Ольга Юрьевна	29.10.1983	воспитатель	Профессиональный лицей «Мода» №31 г.Гатчина «Закройщик»	13 лет/ 5 мес 11 мес/ 7 мес	-	-	-	-	-	-
13.	Булгакова Наталья Васильевна	28.12.1978	воспитатель	Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства, 2020г. <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	19 лет 1 мес / 12 лет 6 мес/ 4 мес	-	-	-	-	-	-
14.	Карасева Раиса Запировна	21.07.1994	Учитель-логопед	Ставропольский государственный педагогический институт, 2015. Учитель-логопед	блет/ 4мес блет/ 4мес блет/ 4мес	Первая	-	15.02.2018г.	Почетная грамота Начальника отдела образования АШМР, октябрь 2017г.	-	-
ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК											
1	Еремина Любовь Юрьевна	28.08.1983	Воспитатель	Ставропольский государственный педагогический институт, 2016. Дошкольная дефектология	11 лет 10 мес/ 3 года 7 мес/ 3 года 7 мес	б/к	Соответствие занимаемой должности	18.10.2019г.	-	-	-

Высшую категорию имеют – 38,4% (5 чел),
первую категорию - 38,4% (5чел),
7,6% (1чел) с соответствием занимаемой должности.
15,3% (2 чел) без соответствия занимаемой должности.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Котова Мария Павловна – учитель-логопед, Щекина Ольга Юрьевна - воспитатель в октябре 2021 года подали пакет документов для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Вывод: методическая работа с кадрами в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требова-

ниями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Педагоги участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д. Необходимо наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении, поиск путей повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент.

В 2022г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, 3 отдельно стоящих здания, общей площадью 470 кв.м Этажность – 1
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 5 спальни — 3 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 кабинет заведующего — 1 кабинет учителя-логопеда - 1 методический кабинет -1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 1

	пищеблок -1 прачечная – 1 кастаньянская — 1 кабинет экономиста — 1 котельные – 3
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	-компьютер — 5 - сканер -1 -принтер - 3 - интернет – 2 -электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон – 1 E-mail: det.sad.4@yandex.ru Создан сайт ДООУ det-sad-4.narod.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно (годовой отчет в Приложении 2,3). Меню обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания;

	<p>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</p> <p>— суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Специализированные помещения	<p>Кабинет учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы. Оснащение специализированных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Нет свободных помещений
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения (2015-2016г)	<p>— Проведен ремонт кровли верхнего корпуса, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, замена входных дверей в здании хранения продуктов и котельной.</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели, машинки, огорожен прогулочный участок младшей группы.</p>

<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок 4000м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Зона застройки включает в себя 3 основных здания и 3 здания хозблока (пищевая, котельная и прачечная), на территории присутствуют постройки (кладовые помещения, подвал).</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд, вход в ДОУ, дорожки и вход на прогулочные участки, к площадкам для мусоросборников асфальтированы, но асфальтовое полотно требует замены (в связи с подвижностью грунта – детский сад расположен на склоне).</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>3 группы имеют отдельные спальные комнаты, в 2-х группах спальня совмещена с игровой.</p> <p>Спальни оборудованы раздвижными кроватями и раскладушками.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и ра-</p>

ботников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №4» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом здании вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №4» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать новые формы работы с родителями.

Вывод: в течение 2020 года велась серьезная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведен самоанализ РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. Педагогами групп были созданы проекты РППС и паспорта групп, в которых отразились все требования, предъявляемые к проектированию РППС.

Данная работа показала, что РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо продолжать ее развивать и обогащать.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Качество дошкольного образования в ДОУ – это управляемый процесс, результат деятельности всего коллектива ДОУ. Целью организации оценки является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ

КАРТА

оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ «Детский сад №4»
требованиям ФГОС ДО в 2021г.

«0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да, чем нет», «3» - «да»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)		Самооценка педагогов	Оценка мониторинговой группы
№	Показатели		
1.	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей).	2,8	2,5
2.	Учитывает возрастные возможности детей (игрушки и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)	2,6	2,5
3.	Учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	2,6

4.	Учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	2,7
5.	Создаёт возможность общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых	2,8	2,5
6.	Включает пространство для индивидуальных занятий взрослого с детьми	2,6	2,2
7.	Даёт возможность для уединения (личное пространство)	2,8	2,2
8.	Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей	3	3
9.	Обеспечивает индивидуальный подход в организации ППРС (размещаются детские работы, организуются персональные выставки и т.п.)	3	3
10.	Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей	2,8	2,6
11.	Стимулирует и отражает участие родителей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности	2,8	2,5
12.	Учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	3	2,8
13.	Соответствует требованиям к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20) (при наличии в группе детей с ОВЗ)	3	2,8
14.	Создаёт необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	2,8	2,8
	Насыщенность среды (наличие игрушек,оборудования и инвентаря):	2,5	2,5
15.	Соответствует требованиям ООП, реализуемых в Организации	2,8	2,5
16.	Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников	3	2,8
17.	Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2,5	2
18.	Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной Деятельностях	2,7	2,5
19.	Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях	2,8	2,5
20.	Обеспечивает организацию элементарного бытового труда	3	2,6
21.	Включает продукты индивидуальной детской деятельности	3	2,6
22.	Включает продукты совместной деятельности детей и педагогов, детей и родителей, детей, педагогов и родителей	3	2,7

23.	Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей	2,5	2
	Трансформируемость		
24.	Наличие некрупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для Зонирования	3	2,7
25.	Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или её местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей)	2,6	2,5
	Полифункциональность		
26.	Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	2,6	2,3
27.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителей и др.) поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах Деятельности	2,6	2,4
28.	Игрушки обладают развивающими свойствами: - открытость (слабая детализация образа), позволяющая ребенку видеть в игрушке те качества, которые ему требуются в данный момент, - универсальность – возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений, Вариативность	2,7	2,7
29.	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2,7	2,6
30.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	2,8	2,5
31.	Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей	2,7	2,7
32.	Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности	2,6	2,6
	Доступность		
33.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;	2,9	2,7
34.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	2,9	2,7
	Безопасность		

35.	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	2,8	2,6
36.	Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей	3	2,7
Методическое обеспечение РППС			
37.	В ДОО реализуется система мероприятий по совершенствованию компетентности педагогов в области требований к игровой продукции и предметному содержанию центров активности в соответствии с ФГОС ДО	2,8	2,7
38.	Оказывается методическая поддержка педагогов по вопросам конструирования РППС ДОО со стороны старшего воспитателя, специалистов.	2,8	2.6

Вывод по ДОО: в целом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОО, организованная на основе Центров детской активности, соответствует требованиям ФГОС ДО. Наблюдается недостаточное внимание педагогов к использованию игрушек, обладающих развивающими свойствами.

СВОДНАЯ КАРТА

оценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО в 2021г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.			
	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	само-оценка воспитателей (средний балл по ДОО)	оценка мониторинговой группы
	Показатели		
1.	Доброжелательный настрой педагога по отношению к детям.	3	2,7
2.	Детям объясняются требования и суждения об их деятельности.	2,7	2,7
3.	Ребёнок не оценивается в целом («хороший» или «плохой»), а даётся дифференцированная оценка его действий и поступков («у тебя не получилось ...»).	2,8	2,6
4.	Оценка деятельности ребёнка начинается с указания на положительные стороны деятельности/поведения, далее объясняется, почему что-либо не получилось, оказывается помощь, выражается уверенность, что в последующем обязательно получится.	2,8	2.6

5.	Ребёнок не сравнивается со сверстниками.	2,6	2,4
6.	Не выражается разочарование в том, что у ребёнка не получилось что-либо.	2,4	2
7.	При оценке деятельности учитывается положение ребёнка в группе сверстников.	2,3	2
8.	Отсутствуют физические наказания, угрозы, повышенный тон голоса педагога	2,5	2,4
9.	Время выполнения режимных моментов носит ориентировочный характер и не является основным регулятором жизни.	2,2	2
10.	Педагоги не допускают поспешность и эмоциональное насилие при выполнении моментов жизнеобеспечения.	3	2,8
11.	Организуются все виды деятельности, соответствующие возрасту детей, указанные в ФГОС ДО.	2,8	2,8
12.	Организуется неформальное общение детей с воспитателем и друг с другом.	2,8	2,8
13.	Создаются условия для развития самостоятельной, творческой игры ребенка: организуется место, выделяется время, осуществляется педагогическое сопровождение.	2,9	2,7
14.	При проведении непосредственно образовательной деятельности игра используется как основа для решения задач развития детей.	2,8	2,7
15.	Интересы детей учитываются при проектировании образовательного процесса – определении содержания, выборе форм и методов.	2,8	2,6
16.	Предлагаются задания, предполагающие несколько вариантов выполнения и ответов.	2,6	2,5
17.	Используются формы работы с детьми, предусматривающие самостоятельный выбор ребёнком деятельности, материалов и участников.	2,8	2,6
18.	Для оказания помощи детям используются косвенные способы оказания помощи (не указания, а советы, наводящие вопросы).	2,4	2,4
19.	Педагог выступает в роли старшего друга, наставника, организатора, помощника.	2,9	2,6
20.	Осуществляется поддержка детской активности, самостоятельности и инициативы.	3	2,8
21.	Детям оказывается помощь в реализации их замысла выбранными ими способами.	3	2,5
22.	Поощряется диалогическое общение, выслушиваются все высказывания детей.	2,7	2,7
23.	Дети мотивируются к выдвижению, обоснованию и проверке собственных гипотез.	2,6	2,6
24.	Формируется обучающее детское сообщество, в котором каждый ребенок может выступить в роли передающего опыт другим детям.	3	2,5
25.	Поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу (в том числе к детям, принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (ограниченные) возможности здоровья).	3	3
26.	Формируется умение разрешать конфликты.	2,8	2,5
27.	Действует система информирования родителей (законных представителей) об образовательной программе ДОО, о ходе и результатах её реализации.	3	2
28.	Осуществляется повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, охраны	2,8	3

	и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей на основе выявления и учёта образовательных запросов воспитывающих детей близких взрослых.		
29.	Используются формы работы с родителями (законными представителями) детей, предполагающие обсуждение вопросов, связанных с реализацией Программы.	2,6	3
30.	Родители вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность образовательной организации (детско-взрослые проекты, экскурсии и др.).	2,9	3
31.	Увеличивается количество совместных партнёрских дел по инициативе самих родителей.	2,2	2
32.	Исследуются особенности индивидуального развития отдельных детей; полученные данные используются для индивидуализации образования.	2,4	2
33.	Проводится обобщение данных об индивидуальном развитии детей для оптимизации работы с группой.	2,6	2
34.	Используются такие методы педагогической диагностики, как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа.	2,7	3
35.	Планирование в группе детей раннего и/или дошкольного возраста осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	2,9	3
36.	Объём образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21.	2,7	3

Вывод по ДОО: своевременное выполнение режимных моментов и расписания образовательной деятельности является основным регулятором жиз-недеятельности в группе, педагоги допускают поспешность при выполнении моментов жизнеобеспечения, в том числе повышение голоса. Взаимо-действие с детьми большинство педагогов стараются строить на основе сотрудничества, но по причине традиционных установок, отсутствия специ-ального образования, недостатка педагогической компетентности наблюдается «скатывание» в сторону «трансляционных» форм построения образо-вательной деятельности. По этой же причине воспитатели испытывают трудности и ограничения в осуществлении взаимодейст-вия с родителями воспи-танников, в том числе с использованием нетрадиционных форм.

СВОДНАЯ КАРТА
оценки соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в 2021г.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

№	Кадровые условия реализации Программы	оценка мониторинг. группы
	Показатели	
1.	Педагоги повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ДО.	3
2.	Представители административно-управленческого персонала повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ДО.	3
3.	Педагоги и родители (законные представители) могут получить консультацию старшего воспитателя/ или специалистов консультационного центра по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).	3
4.	Вопросы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассматриваются на МО, семинарах муниципального уровня.	3
5.	Ведётся информационная поддержка образовательной деятельности педагогических работников.	3
6.	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение процесса реализации Программы.	3
7.	Педагоги готовы к осуществлению и/или осуществляют реализацию индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
8.	Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации.	3
9.	Педагоги участвуют в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	3

10.	Педагоги организывают и проводят педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста.	3
11.	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности) соответствует квалификационным требованиям.	2
12.	Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья).	2
13.	Педагогические и учебно-вспомогательные работники осуществляют непрерывное сопровождение программы в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе.	2

Вывод по ДОО: большинство педагогов и руководящий состав ДОУ повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО. Педагоги и родители без затруднений могут получить консультацию любого специалиста в ДОУ по вопросам воспитания, развития и образования детей. Осуществляется постоянная методическая поддержка на уровне района. В ДОУ предусмотрена возможность гибкости плана методического сопровождения. В ДОУ организовывается периодический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей.

КАРТА

основных проблем, выявленных в ходе оценки соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ФИО специалистов, осуществляющих мониторинг: Арутюнян А.Р., Котельникова Г.А., Котова М.П., Цигулёва Т.А.

	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Основные выявленные проблемы
1.	Развивающая предметно-пространственная среда	в целом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ, организованная на основе Центров детской активности, соответствует требованиям ФГОС ДО. Однако, при строительстве здания проектом не были предусмотрены условия (пандусы, полозья на лестницах), которые позволяли бы ему соответствовать требованиям к дошкольным образовательным организациям доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается недоста-

		<p>точное умение педагогов использовать потенциал, организованной подобным образом ППРС и невнимание педагогов к использованию игрушек, обладающих развивающими свойствами.</p>
2.	<p>Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>своевременное выполнение режимных моментов и расписания образовательной деятельности является основным регулятором жизнедеятельности в группе, педагоги допускают поспешность и эмоциональное насилие при выполнении моментов жизнеобеспечения, в том числе повышение голоса. Взаимодействие с детьми большинство педагогов стараются строить на основе сотрудничества, но по причине традиционных установок, отсутствия специального образования, недостатка педагогической компетентности наблюдается «скатывание» в сторону «трансляционных» форм построения образовательной деятельности. По этой же причине воспитатели не испытывают необходимости, выделяют трудности и ограничения в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с использованием нетрадиционных форм.</p>
3.	<p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Большинство педагогов и руководящего состава ДОУ повысили квалификацию по вопросам реализации образовательной ФГОС ДО. Но по причине того, что в различных организациях преподаватели по-разному доносят дошкольного до слушателей основные понятия, то и понимание построения образовательного процесса с детьми, руководствуясь требованиями ФГОС ДО, у выпускников курсов различное.</p>

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» за 2021 календарный год показало, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива высоко оценивается.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса по речевому и физическому развитию дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать **цель и основные задачи на 2022 год:**

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДООУ.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
3. Акцентировать внимание на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах физического воспитания через внедрение современных работ с детьми.
5. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
6. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок.

Методическая тема на год

Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых, современных педагогических программ и технологий. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности. Акцентировать внимание на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

Детский Сад №4, МБДОУ, Губарева Марина Юрьевна
08.04.2022 17:26 (MSK), Простая подпись