

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «БЕЛОЧКА»
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»**



Нормативно-правовые основы организации РППС группы:

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- **Основная образовательная программа ДО.**

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

ГРУППА «БЕЛОЧКА»

*Мы пришли сегодня в садик,
Чтобы научиться жить,
Быть помощниками дома,
Крепкой дружбой дорожить.*



РАЗДЕВАЛКА

А это – наша раздевалка,
Хранит одежду всех детей.
Её кроил не Слава Зайцев,
Она, конечно, без затей.
Хранятся в шкафчиках пальтишки
Плащи, сапожки и зонты,
Носки, колготки и штанишки
Всё это - дивной чистоты!



Пространство игровой комнаты представлено:

АКТИВНЫЙ СЕКТОР:

- центр игры
- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально-театрализованной деятельности

СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР:

- центр книги
- центр отдыха и настольных игр
- центр природы

РАБОЧИЙ СЕКТОР:

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности



Содержательно-насыщенная среда



С/Р ИГРА «КУХНЯ/СЕМЬЯ»

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты
Рис, картофель
И тогда - ждет вас вкусная еда!





С/Р ИГРА **«БОЛЬНИЦА/ПОЛИКЛИНИКА»**

**Айболит лечил мартышек,
А Пилюлькин - коротышек!
Мы же лечим всех подряд-
Бегемотиков, бельчат.**

**Лечим зубки им и глазки,
И наложим им повязки!
Есть у нас бинты и йод.
Приходи, больной народ!
А уж что совсем приятно -
То, что лечим мы БЕСПЛАТНО!**



С/Р ИГРА «МАГАЗИН»

**Не в каждом магазине,
Вы сможете купить
И в небольшой корзине
Удачно разместить**

**Конфеты и бананы,
Машину, капли в нос,
Бульдозеры и краны,
Скамейки и фонтаны
И даже паровоз!**



С/Р ИГРА **«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

**В парикмахерской шикарной
Есть весь нужный инструмент,
Тут Вам сделают прическу
Покороче, подлинней.**



С/Р ИГРА «ШКОЛА»

В старшей группе есть у нас
Школьный уголок.
В нём - как будто первый класс,
В нём каждый день – урок!

Здесь книги есть- для чтения,
Предметы - чтоб считать,
Есть буквы - в слово складывать,
Чтоб их потом читать.

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Есть в группе нашей уголок,
Который в жизни нам помог!
Он очень-очень дорог нам.
И успокоил пап и мам!

Он учит правилам движенья,
На речке как себя вести,
Не плавать вглубь без разрешенья
И как кого-нибудь спасти!





ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Внимание, занавес, звонок
Я – театральный уголок.
Здесь можно в гнома превратиться
И в Бабку Ежку нарядиться.
Как много сказочных моментов,
Артистам же – аплодисменты.



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Здесь наша Родина - Россия,
Хоть обойди весь белый свет!
Не сыщешь ты страны красивей,
Такой страны прекрасной нет!

И город есть в России нашей,
В котором есть наш детский сад,
В саду нет группы нашей краше
Для всех девчонок и ребят!





КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!





УГОЛОК НАСТОЛЬНЫХ ИГР

Есть в группе тихий уголок.
Там тишина. Слышно сопенье...
В нем совершенствуется умение
В настольную игру игрок!
Во всё там можно поиграть!
Но всё же есть ограничение:
Нельзя шуметь, кричать, скакать!
Играя здесь – имей терпенье!!

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Мы в группе завели цветочки,
И даже птички есть у нас!
Мирок природы в уголочке -,
Он очень радует всех нас!





СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть –
Всё невозможно перечесть!





С/Р ИГРА «СТРОИТЕЛЬ»

**Раз, два, три — сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!**



УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

У нас тут много инструментов:
Свирель, гитара, ксилофон,
Труба, гармошка, бубны, флейты
И даже есть аккордеон!

Под нашу музыку поют
И пляшут так старательно
Детишки, куклы, - все вокруг!
И даже воспитатели!





УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Чтоб в нашей группе был порядок,
Дежурный должен быть всегда!
Он всем поможет и подскажет.
Что надо делать и когда!

А в уголке лежат повязки,
Чтоб надевать на рукава!
Халаты есть, совок и тряпки!
И там, конечно, есть метла!

Трансформируемость среды

предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Полифункциональность среды

предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.



Вариативная среда



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

