

**Конспект НОД**  
**«Познавательное развитие + Художественно-эстетическое развитие»**  
**в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в лес»**

*Программные задачи:*

Закрепить умение детей лепить фигуры животных, птиц, насекомых из соленого теста. Создать коллективные композиции. Развивать фантазию. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, художественного вкуса. Вызвать интерес к творчеству.

*Предварительная работа:* беседы о народных традициях; знакомство со свойствами теста; обучение приемам лепки; рассматривание поделок из теста.

*Материал:* соленое тесто разного цвета, дополнительный природный материал, разделочные доски, стеки, вилки, мокрые салфетки, вода в розетках, фартуки, письмо, волшебная палочка, декорация.

*Действующие лица:*

Воспитатель: старичок Лесовичок,

Дети: мастера – умельцы.

**Ход занятия**

*Раздается стук в дверь. Входит старичок Лесовичок.*

**Лесовик:** «Добрый день, дорогие ребята!»

**Дети:** «Здравствуйте!»

**Лесовик:** «Кто я? Я пришел к вам из далека. Отгадайте, где я живу, откуда к вам пришел?»

*Дом со всех сторон открыт.*

*Он резною крышей крыт.*

*Заходи в зеленый дом –*

*Чудеса увидишь в нем!*

**Лесовик:** «Что это за дом? Где я живу?»

**Дети:** «В лесу».

**Лесовик:** «Правильно, я пришел из леса. Ребята, я пришел к вам за помощью. Вот письмо от моих зверей. Послушайте!» (*читает письмо*)

*«Дорогие дети! В лесу беда! Исчезли звери, птицы, рыбы, насекомые. Помогите. Нас осталось очень мало».*

**Лесовик:** «Дети, поможете?»

**Дети:** «Да».

**Лесовик:** «Я вас превращаю своею волшебною палочкой в мастеров-умельцев. Приглашаю вас всех в мой волшебный лес».

*(Дети и Лесовик с песней идут в лес).*

Мы в лесок пойдём,  
Мы грибок найдём  
Маленький, да складный  
В шапочке нарядной  
Мы грибок найдём.

**Лесовик:** «Вот и пришли в мой лес. Тишина. В моем лесу жили разные звери, птицы и насекомые». Угадайте какие:

1. Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А ниток не одной. (*ЁЖ*)
2. Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут её ... (*ЛИСА*)
3. Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (*МЕДВЕДЬ*)
4. Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (*ВОЛК*)
5. Никого не обижает,  
А сам всех боится! (*ЗАЯЦ*)

«Молодцы! Все загадки отгадали. А теперь за работу!»

*(Дети подходят к столам и начинают самостоятельно работать. Ребята самостоятельно договариваются, какие фигуры будут делать. Лепят поделку и оформляют ее. Выполнив работу, дети помещают работы в зоны: «В лесу» (на поляне, на листе, на реке), идут мыть руки).*

**Лесовик:** «Давайте посмотрим, кто, что слепил. Очень мне нравятся ваши работы и моим друзьям – лесным жителям тоже понравятся.

Саша, что ты слепил?

Сереза, чья работа тебе больше всех нравится? Почему?

Хорошо вы потрудились!

Не даром говорят в пословице о труде: «Где лад, там и клад».

А какие вы пословицы о труде знаете? (*дети называют 2,3 пословицы*).

Ребята! Я и мои друзья благодарим вас за помощь!

Я хочу вам на память подарить медали-значки».

**Дети:** «Спасибо! До свидания!»

**Лесовик:** «До свидания, детвора!»

*(Дети с песней «Если добрый ты» уходят из группы).*

**Занятие окончено.**

## Фотографии НОД «Путешествие в лес»

